Anglo Módulo

OUTUBRO 2010

TERRA
CUIDE DESSE LUGAR

O que rolou na Mostra Cultural 2010

DIFERENCIAIS da Metodologia

Práticas pedagógicas que fazem a diferença

PROJETO Montesquieu

Alunos do Ensino Médio aprendem sobre a divisão da organização política do país

Expediente

Alexandre Gonçalves Nogueira
Adriano Gonçalves Nogueira
Diretores

Carlos Francisco Focesi
Diretor Pedagógico

Leo Reis Leite Jr.
Vice-Diretor Pedagógico

Luciana Prado Reis
Coordenadora Pedagógica

Mirian Caraça
Assistente Pedagógica

Sônia Maria Teixeira
Secretaria Geral

Fabrício Evangelista de Assis
Web Master e Ass. de Secretaria

Nome
Nome
Nome
Estágiarias

Devanir Adolfo de Paula
Diretor Administrativo

Odair dos Santos
Pablini Bernardo Monteiro
Ana Paula
Assistentes Administrativos

Edvaldo Amorim Apolinário
Evandro do Nascimento
Vanessa Nissola
Inspetores

Alice Batista de Souza
Maria Goreti dos Santos Silva
Serventes

Antônio Carlos Cunha Jr.
Eridan Maria dos Santos
Porteiros

Neusa Gonçalves Nogueira
Revisão

Elaine V. Garcia
Arte Gráfica

Gráfica Ponto a Ponto

Quatro Pilares da Educação

A concepção das novas atribuições da educação e, consequentemente, da função social da escola foram temas bastante debatidos nos últimos anos por educadores, gestores públicos e outros representantes da sociedade civil organizada. Uma das contribuições mais significativas a esse respeito está contida no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, que desde os anos 90, vem desafiando todos aqueles ligados à educação.

De acordo com o referido relatório para poder dar resposta ao conjunto das demandas do mundo atual, a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda vida, serão de algum modo para cada indivíduo, os pilares do conhecimento: aprender a conhecer, isto é adquirir os instrumentos da compreensão; aprender a fazer, para poder agir sobre o meio envolvente; aprender a viver juntos, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas; finalmente aprender a ser, via essencial que integra as três precedentes. É claro que estas quatro vias do saber constituem apenas uma, dado que existem entre elas múltiplos pontos de contato, de relacionamento e de permuta.

De acordo com Sônia Teresinha de Sousa, uma das organizadoras do Programa de Capacitação a Distância para Gestores Escolares (Progestão) "a educação assim concebida indica uma função da escola voltada para a realização plena do ser humano, alcançada pela convivência e pela ação concreta, qualificadas pelo conhecimento".

Saiba mais sobre os Quatro Pilares da Educação acessando http://4pilares.net/text-cont/delors-pilares.htm ou consultando o livro: Educação: Um Tesouro a Descobrir (Cortez Editora)

Aprender a Conhecer

Diferenciais da Metodologia

Entre as diversas funções da escola, duas se destacam:

- Possibilitar que o aluno incorpore de forma abrangente o acervo de conhecimentos acumulado pela humanidade;
- Desenvolver habilidade de competências que lhe permitirão utilizar o conhecimento com autonomia e compreender o que está por vir: a realidade do futuro.

A primeira função requer técnicas pedagógicas que motivem o aluno ao aprendizado, que lhe permitam perceber a importância de aprender saberes de todas as áreas para ser capaz de compreender os fenômenos naturais e sociais que o cercam;

A segunda função requer um projeto pedagógico de longo prazo que ensine o aluno a:

- utilizar o conhecimento para resolver problemas práticos e inéditos;
- organizar-se, ler e interpretar textos em todas as áreas e com diferentes graus de complexidade;
- pesquisar para encontrar informações e soluções, sem a orientação de um professor, sendo capaz de compreender com autonomia as mudanças e novidades que farão parte de seu dia a dia.

PARA O COLÉGIO ANGLO MÓDULO, DESENVOLVER A AUTONOMIA NÃO É RETÓRICA: É PRÁTICA PEDAGÓGICA DO DIA A DIA.

A Diversificação de Estratégias

As aulas expositivas são estratégias pedagógicas importantes e produtivas para a apresentação de conhecimentos, teorias, modelos. Facilitam o entendimento e permitem que o aluno se situe no campo de conhecimentos com o qual se pretende trabalhar. Quanto mais interativas elas forem, com a participação dos alunos levantando hipóteses, resolvendo questões propostas pelo professor ou pelos colegas, mais produtiva será.

No entanto, aulas expositivas não são o bastante porque há uma série de habilidades que envolvem estratégias diversificadas. O aluno só aprende a

- ler e interpretar textos e enunciados através de atividades em que ele próprio tire conclusões sobre o que lê:
- pesquisar por meio de pesquisas monitoradas e orientadas pelos professores;
- manusear materiais práticos para construir um equipamento (maquetes, instrumentos, terráreos, hortas, aquários etc) por meio de atividades em que tenha que construí-lo.

NOSSA PROPOSTA É A DE QUE O ALUNO INTERAJA NAS AULAS EXPOSITIVAS E TENHA UMA SÉRIE DE ATIVIDADES ORIENTADAS PARA APRENDER COMO FAZER.

Hábito e Rotina de Estudos

A aprendizagem real só se dá quando o aluno retoma os assuntos da aula, e os reestuda. Mas não basta dizer ao aluno que ele precisa estudar em casa. Ensinamos o aluno a estudar (e a aprender) por meio das tarefas propostas.

As tarefas são dosadas para que haja um equilíbrio: por aula dada, a tarefa proposta *para casa* pode durar 20 minutos. Desta forma, o estudo diário não excederá 1h30min (no Ensino Fundamental) e 2h (no Ensino Médio).

O estudo diário equilibrado e bem dosado, além de garantir a aprendizagem, ensina e habitua o aluno a se organizar, escolhendo o melhor espaço e o melhor horário e administrando seu tempo de forma inteligante, sem deixar de fazer as demais atividades pelas quais se interessa.

Nosso lema é: **Aula dada, aula estudada!**

A importância da tarefa de casa

As tarefas retomam os assuntos, com variações que levam o aluno a pensar, a levantar hipóteses, a raciocinar para poder resolver o que lhe é proposto. Dessa forma, ele aprende, de acordo com a complexidade possível para sua faixa etária, o conceito em questão, quando pode ser aplicado, suas variações, de que forma ele facilita nosso entendimento do mundo, etc.

Claro que essas tarefas não podem ser mera repetição mecânica do que se fez na aula, acionando mais a memória do que o raciocínio, nem mais difíceis e diferentes do que foi proposto em aula, a ponto de desestimular os alunos. Equilíbrio e regularidade são nossa receita para a aprendizagem.

Às vezes, é ao fazer a tarefa que o aluno descobre que ainda tem dúvidas. Poderá esclarecê-las no dia seguinte, de forma que não atrapalhem seu desempenho ao longo do curso. Essa prática evita os famosos acúmulo e ansiedade de véspera de prova.

AULA DADA, AULA ESTUDADA!
ENSINAMOS O ALUNO A ESTUDAR (E A APRENDER)
POR MEIO DAS TAREFAS PROPOSTAS.

Aprender a Conhecer

SISTEMA DE ANÁLISE DE SIMULADO (SAS)

Além dos procedimentos próprios de avaliação, aplicamos de maneira sistemática as avaliações propostas pelo sistema Anglo que oferecem a preciosa oportunidade de aferirmos o aprendizado de nossos alunos em provas preparadas por outros profissionais que não seus próprios professores.

Acreditamos que a autonomia de estudo do aluno requer que ele seja capaz de resolver problemas e aplicar seus conhecimentos em condições variadas. Resolver provas que possuam linguagem diversa da utilizada pelos professores em sala de aula dá uma boa medida de sua independência e da qualidade de sua aprendizagem. Assim, para o aluno, o SAS representa um diagnóstico de aproveitamento de cada estudante, por disciplina, em relação a todos os alunos da mesma série e da mesma escola.

"Cada prova Anglo que nossos alunos resolvem é um treinamento para o vestibular e o boletim aponta para onde eles devem direcionar seus esforços", comenta, Carlos Focesi, Diretor do Colégio Anglo Módulo.

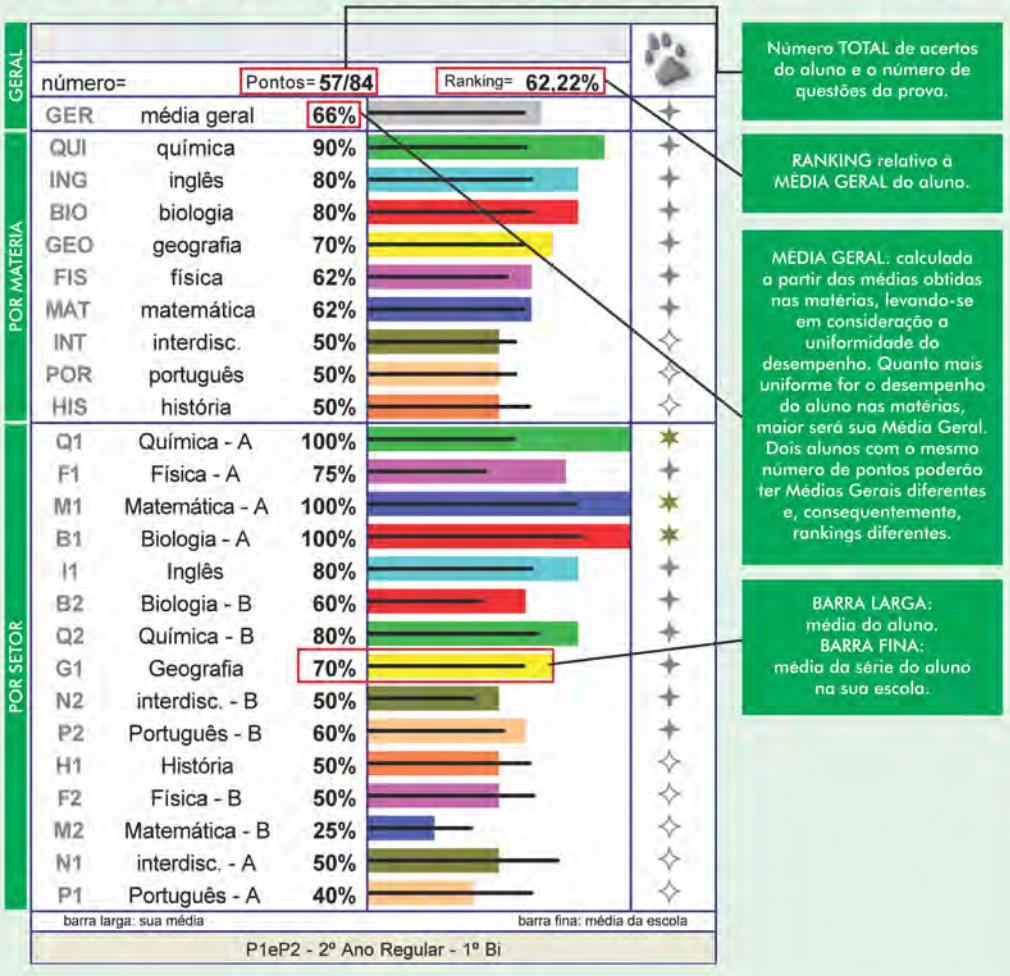
Estrutura do RELATÓRIO DE RENDIMENTO DO ALUNO (BOLETIM DO ALUNO)

1) colorido – cada matéria corresponde a uma cor.
2) pontos – número total de acertos do aluno seguido do número de questões da prova.
3) ranking – posição (em porcentagem) do aluno em relação a todos os alunos da mesma série e da mesma escola que fizeram a prova. Ex: se o ranking de um aluno X for 65,50%, isso significa que 65,50% dos alunos estão com classificação inferior ou igual a esse aluno. Sob outro ângulo, 34,50% estão com classificação superior à dele.
4) ícones (patinhas do leão) – a cor da patinha aponta as faixas de desempenho do aluno .

- **patinha dourada:** ranking maior ou igual a 95%
- **patinha vermelha:** ranking maior ou igual a 90% e menor que 95%
- **patinha azul:** ranking maior ou igual a 80% e menor que 90%
- **patinha verde:** ranking maior ou igual a 70% e menor que 80%
- **patinha cinza:** ranking menor que 70%

5) estrelas:
- quando as estrelas estão preenchidas significa que a média geral do aluno está acima da média de sua série e seu desempenho na matéria (ou setor de matéria) está acima da média dos alunos de sua série. Em caso contrário, as estrelas estarão vazias.

BOLETIM DO ALUNO: matérias em ordem decrescente das médias



SARESP

Em 2009, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo realizou a décima segunda edição do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP –, continuando, assim, um processo sistemático de diagnóstico e monitoramento do sistema educacional do Estado de São Paulo, que vem sendo realizado desde 1996.

Além das escolas estaduais, a edição de 2009 do SARESP abrangeu também 268 escolas particulares de ensino que participaram às suas próprias expensas. O Colégio Anglo Módulo foi uma delas e seus alunos, de modo geral, obtiveram desempenho acima da média das demais escolas do Estado. Parabéns alunos e professores, estudar aqui faz mesmo diferença.

MÉDIAS DO SARESP 2009

	Língua Portuguesa				Matemática			
	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	190,4	215,7	236,3	274,6	201,4	214,4	251,5	269,4
DIRETORIA DE ENSINO	-	214,3	236,4	275,5	-	214,5	251,6	269,7
ESCOLAS PARTICULARES	228,2	253,1	277,0	312,7	241,9	251,5	296,5	324,8
MUNICÍPIO - ESCOLAS PARTICULARES	220,8	261,1	292,7	333,4	224,3	258,5	312,8	364,9
COLÉGIO ANGLO MÓDULO	220,8	261,1	292,7	-	224,3	258,5	312,8	-

MÉDIAS DE PONTOS E MÉDIAS DO PERCENTUAL - 2ª - EF

	Língua Portuguesa		Matemática	
	Pontos	%	Pontos	%
REDE ESTADUAL	48,6	67,5	74,7	74,7
DIRETORIA DE ENSINO	-	-	-	-
ESCOLAS PARTICULARES	59,1	82,0	83,7	83,7
MUNICÍPIO - ESCOLAS PARTICULARES	62,8	87,2	88,2	88,2
COLÉGIO ANGLO MÓDULO	63,0	87,6	88,0	88,0

Pontos possíveis:
Língua portuguesa: 0 a 72 pontos
Matemática: 0 a 100

*Média das escolas particulares que aderiram ao SRESP (268 escolas).

Mérito Acadêmico

No mês de agosto, o Colégio Anglo Módulo proferiu homenagem aos estudantes que se destacaram no primeiro semestre de 2010 com o certificado do Mérito Acadêmico.

A premiação foi instituída com a finalidade de promover e incentivar nos alunos o hábito de estudos, a busca constante de conhecimento e o aprimoramento acadêmico. *"Esse evento contribui para maior visibilidade dos esforços do Colégio na valorização da qualidade do ensino e do incentivo ao compromisso dos alunos com sua própria formação"*, comenta Luciana Prado Reis, coordenadora pedagógica.

Além do Mérito Acadêmico, foram premiadas as equipes vencedoras de Handebol e Futebol de Salão do torneio "Misto Classe", organizado pelo Professor Cláudio. Os alunos do TOM também receberam premiação.

	PRIMEIRO	SEGUNDO	TERCEIRO
6º ano do EF	Guilherme R. Castilho	Micheli Campos Leite	Victor M.B. Nascimento
7º ano do EF	Paula R.P. Miranda	Carlos E.R.S.O. Pereira	
8º ano M do EF	Beatriz Cordó Cappelletti	Letícia Fagundes Pires	Natan Rodrigues Nogueira
8º ano N do EF	João V.A. Westphal	Marcelo Kubo Ugatti	Pedro H. Venture Santos
9º ano A do EF	Samara Andrade de Oliveira	Flavia Frugoli Ramos	Carolina Dragone Latini
1ª série do EM	Izabela da Silva Santos	João P.T. Vieira Melara	Luis Alfredo Pontes Ramos
2ª série do EM	Helena Fagundes Pires	Thais Mara Russomanno	Gabriel Silva Lannes Maia
3ª série do EM	Thais Xavier	Camila F. Castro	Marina Aoe Shimono

Entrevistamos os primeiros colocados de cada série para tentar traçar um perfil desta garotada. Primeiramente, descobrimos que as meninas estão na frente. Entre os melhores colocados por série, treze são meninas e onze são meninos. Entre os que estão em primeiro lugar, elas são maioria absoluta: sete enquanto eles são apenas dois.

A administração do tempo, equilibrando estudos e lazer, também parece ser um traço comum entre os estudantes, embora todos privilegiem os estudos em suas rotinas diárias. *"Eu coloco as coisas mais importantes em primeiro lugar, como o estudo e as obrigações, lazer fica pra depois, mas nunca deixo de me divertir."* Comenta Guilherme Reis Castilho, de apenas 11 anos, primeiro colocado na turma do 6º ano do EF.

A entrevista confirmou o que já se sabe sobre o papel da família na educação dos filhos. Palavras como "cobrança" e "apoio" apareceram em todos os depoimentos. *"Eles (pais) cobram muito de mim, e apesar disso às vezes ser ruim, é o que me faz ir para frente. Se não, provavelmente eu não estudaria nada nem faria tarefas"*, disse Helena Fagundes Pires, aluna do segundo ano do EM.

Percebemos também que todos os alunos possuem uma visão clara sobre seus futuros, a maioria sabe dizer o que quer para o seu futuro profissional, como é o caso de Samara, aluna do 9º ano do EF, *"Quero ser médica. Sei que não é uma tarefa fácil, mas creio que já estou no caminho certo"*. Izabela Silva, do segundo ano do EM diz que pretende se formar em comércio exterior, *"pois quero fixar residência nos Estados Unidos"* acrescenta. Por último indagamos dos nossos alunos, qual a importância do Colégio Anglo Módulo e do sistema Anglo em suas vidas. A aluna do 3º ano do EM, Thais Xavier, respondeu:

"O colégio Módulo me proporcionou o contato com um dos melhores sistemas de ensino do país, o Anglo. Esse sistema é muito importante pra mim, uma vez que está me ajudando a construir não só meu conhecimento, mas minhas opiniões em relação a diversos assuntos. O Anglo não somente me qualifica para estar entre os melhores alunos do país, me auxiliando, portanto, a conquistar meu objetivo, como também me dá bases para a minha formação enquanto cidadã".

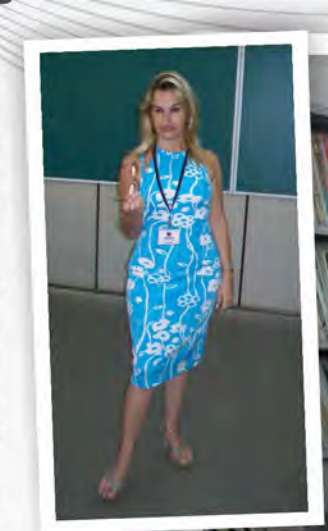
Treinamento Para Olimpíada De Matemática (TOM)

Durante todo o ano, alunos do 6º e do 7º anos do Ensino Fundamental do Colégio Anglo Módulo participaram das atividades do programa de Treinamento para Olimpíada de Matemática (TOM).

O TOM é um programa do Sistema Anglo de Ensino destinado a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio interessados em participar de competições da disciplina, entre as quais a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM).

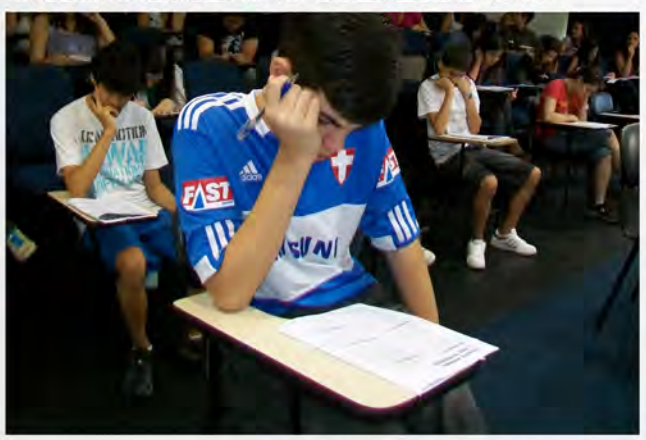
Para Andrea Rodrigues, professora responsável pelo projeto no Colégio Anglo Módulo, o TOM tem a ver com objetivos institucionais, uma vez que *"a metodologia do programa dá autonomia e cria hábito de estudo, contribuindo para a formação de um ambiente de excelência acadêmica, onde estudar, antes de ser uma obrigação, é um prazer"*.

A aluna Paula Roberta, classificada para a 3ª fase da OBM, falou de sua experiência no Colégio Anglo Módulo *"é um orgulho estudar com as apostilas do Anglo, o sistema nos faz aprender de forma simples e rápida as matérias, além das atividades extracurriculares como o TOM, que me ajudou muito nas fases 1 e 2 da OBM"*.



Leonardo Ramachoti Noronha, Lucas Augusto Ramos Lopes, Paula Roberta Pires Miranda e Marília Galvão de Castro (sentados) aprovados na primeira fase da OBM. Em pé, alunos do 6º e 7º anos, participantes do TOM.

SIMULADOS ABERTOS



Os meses de agosto e setembro de 2010 marcam dois eventos esperados por alunos das escolas do Sistema Anglo de Ensino e estudantes de toda a região: a Maratona ENEM e o Simulado Aberto Nacional, respectivamente.

A Maratona ENEM ofereceu, em 29/08, simulados gratuitos a alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao Pré-Vestibular. A ação reuniu cerca de 100 mil estudantes em todo o país, destes, 600 da região do Litoral Norte fizeram a prova no Colégio Anglo Módulo.

Em 26 de setembro, alunos do 3º ano do Ensino Médio e do Pré-Vestibular participaram do Simulado Aberto Nacional de universidades federais e estaduais promovido pelo Anglo. O Simulado é uma oportunidade para que eles conheçam o formato das questões da Fuvest, Unicamp, UNESP, UFSC, Estaduais do Paraná e Federais de Minas. Tanto na Maratona ENEM como no Simulado Aberto foi disponibilizado aos participantes um sistema de correção *online*. Por seu intermédio, os alunos puderam refazer as questões que não acertaram, garantindo assim a efetividade da sua preparação para o vestibular.

Projeto Horta

Desde 2008, alunos do 1º ao 5° ano do EF realizam o Projeto Horta, através do qual cada sala fica responsável por semear diferentes tipos de verduras e legumes, tais como salsinha, cebolinha, alface, couve, rabanete e depois se encarregam de acompanhar o desenvolvimento da horta.

Neste ano, alfaces e rabanetes foram colhidos e levados para as casas dos alunos, estendendo assim o espaço da sala de aula.

Noções de Nutrição

O corpo humano é a mais perfeita das máquinas, porém para que essa máquina funcione bem são necessárias substâncias que entrem na sua formação, que regulem seu funcionamento e que dêem energia para seu perfeito desempenho. Essas substâncias, tão importantes para o nosso corpo, são chamadas nutrientes e cada alimento os possui em maior ou menor quantidade.
Para contextualizar o estudo alunos de todos os anos do Ensino Fundamental participam de aulas práticas, como é o caso da "salada de frutas". Gradativamente, respeitando a faixa etária dos alunos, eles vão da observação ao manuseio de alimentos a fim de prepararem eles próprios uma deliciosa salada de frutas.

Ensino de Espanhol no Anglo Módulo

Em 2010 entrou em vigor a lei 11.611/2005 que estipula o ensino regular da Língua Espanhola no Ensino Médio das escolas públicas e privadas. Contudo, uma pergunta sempre é feita: *"É importante aprender Espanhol?"*
A professora Néia, responsável pelo ensino de Espanhol no Colégio Anglo Módulo diz que costuma responder a esta pergunta com algumas informações. *"O Espanhol é o segundo idioma mais utilizado quanto se trata do mundo dos negócios; cerca de 250 milhões de pessoas falam espanhol no mundo inteiro; o Brasil fica na América do Sul e somos os únicos, neste lado do continente, a não falar tal idioma"*.

Em um de seus projetos de aulas diferenciadas, Néia propôs aos alunos das turmas do oitavo ano a elaboração de roteiro e vídeo parodiando novelas mexicanas, com o objetivo de aproximá-los mais do espanhol e mostrar-lhes que, mais do que gramática e literatura, um idioma também é comunicação, seja ela em tom informativo, acadêmico ou cômico. Néia que é formada em Letras pela USP, com menos de dois anos de casa, já ganhou dois certificados de reconhecimento conferidos pelos alunos aos professores que mais se destacam no relacionamento com as turmas. Demonstrando sua paixão pela profissão que escolheu, Néia finaliza: *"La lengua española es hermosa! Un saludo a todos."*

Você sabe o que é LipDub?

Criado por estudantes alemães, o LipDub é um vídeo que combina uma trilha sonora contagiante e um grupo de pessoas dublando essa música. E o que deixa esse vídeo mais interessante é a forma como ele é feito, sem cortes. A gravação só termina quando a música acaba.

Segundo a professora de Língua Inglesa, Thaís Simões, a ideia para este trabalho foi simples. *"Cada classe do Ensino Médio se reuniu para escolher uma trilha e gravar o clipe. Mas para obter um resultado bacana, foram dias de reuniões, horas para gravações com passagem, teste e outras passagens gravando"*.

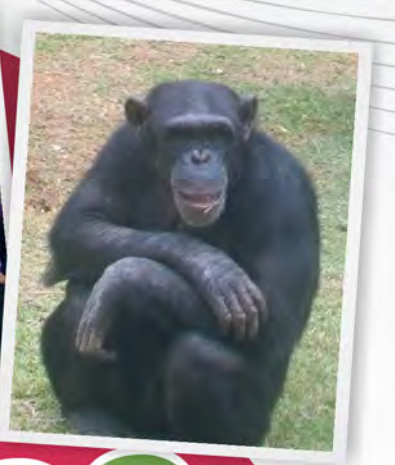
O resultado ficou muito bom, para conhecê-lo é só fazer uma busca no Youtube com as palavras LipDub e Módulo e assistir aos vídeos das turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio. A aluna Marcela Perez Ghercov disse que *"o LipDub foi um trabalho muito legal de ser feito, pois nos divertimos muito, e isso nos propiciou a união da sala, apesar de a organização ter sido bem trabalhosa."* Seu colega Nícolas de Faria Petrucelli avaliou a experiência de outro ângulo. *"Tivemos a oportunidade de conhecer o outro lado, de controlar a classe, o que é muito desgastante, por isso sentimos ainda mais admiração pelos professores, que passam por isso diariamente."*

Aprender a Fazer

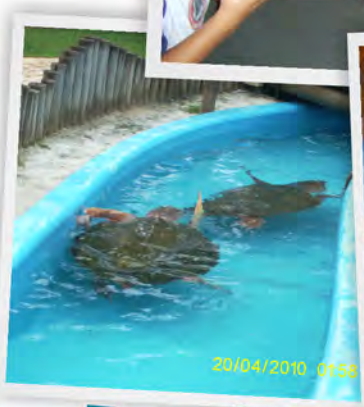
Saídas Técnicas

Como parte dos estudos relacionados ao meio ambiente e desenvolvidos pelos alunos do EFI, foram programadas saídas técnicas com o objetivo de proporcionar aos estudantes uma experiência significativa de observação e apreciação da diversidade da fauna e da flora, criando, assim,um poderoso e universal vínculo com a natureza e promovendo a conscientização dos nossos pequenos sobre a variedade e diversidade das formas de vida sobre a Terra.

Ao longo do ano, foram realizadas várias saídas, entre elas visita ao Horto Florestal de Caraguatatuba, ao Projeto Tamar e Aquário de Ubatuba e, a mais recente, visita ao Parque Zoológico de São Paulo.



ZOO



Após as visitas os assuntos relacionados ao meio ambiente foram abordados de maneira criativa e lúdica com as crianças em sala de aula.

Horto Florestal

Aquário de Ubatuba

Fábulas Ajudam na Compreensão do Texto Narrativo

Com a finalidade de contextualizar o ensino do texto narrativo para o EF II, a professora de Português Natália Notarnicola Mitherhofer propôs aos alunos do 7º ano a representação de fábulas por meio de teatrinho de fantoches.
Os alunos foram estimulados a ler e pesquisar as diversas fábulas sugeridas no material didático do Anglo. Depois escolheram aquela que iriam representar em sala de aula. *"As apresentações foram divertidíssimas tendo exigido bastante da criatividade e dramaticidade dos alunos."*, comentou a professora Natália.

Aparelho Circulatório

Neste ano, as aulas de citologia e anatomia humana da professora Fabíola foram incrementadas com várias visitas ao laboratório, o que vem despertando muita curiosidade nos alunos. No mês de outubro o tema das aulas foi o aparelho circulatório, oportunidade em que os alunos manusearam peças sintéticas do corpo humano.

Higiene da Pele

Contextualizando o estudo sobre higiene da pele, alunos do 4º ano foram estimulados a ler textos de apoio das apostilas que tratam das medidas de higiene dos pés e das axilas.
O suor produzido pelas glândulas sudoríparas localizadas nas axilas e nos pés tem uma composição especial, que favorece o desenvolvimento de bactérias decompositoras. Após os estudos em sala de aula os alunos foram ao laboratório para observar as bactérias em microscópio.

Luz e Visão

Para entender os fenômenos luminosos enfocando o comportamento ondulatório da luz os alunos do 9º ano foram incentivados a realizar atividade experimental em laboratório a fim de verificar a propagação retilínea da luz. Com a experiência os alunos puderam verificar que só é possível visualizar a chama da vela se esta, os furos dos cartões e o olho estiverem na mesma linha reta. *"Isso comprova a propagação retilínea da luz"*, comenta o professor João Henrique.

Aprender a Conviver

Desafio Anglo Vai encarar?

Alunos do 9º ano do EF de várias escolas do sistema Anglo participaram da primeira gincana temática, realizada pela internet, com provas de conhecimentos gerais, desafios e pesquisas.

O Desafio Anglo é uma gincana baseada na filosofia pedagógica WebQuest, tendo sido uma excelente oportunidade para os participantes ampliarem seus conhecimentos, desenvolverem a criatividade, o trabalho em equipe, a liderança e a tomada de decisão de forma lúdica e dinâmica.

"A participação dos nossos alunos foi exemplar! Foi muito interessante e divertido aprender com os desafios" disse o professor Osmar, orientador da equipe Crepúsculo, melhor classificada do Colégio na competição.

A Crepúsculo, formada pelos alunos Lucas Moreira Bernes, Ana Carolina Maciel Ribeiro de Almeida, Iasmim Gobetti e Samara Andrade de Oliveira, ficou entre as cem primeiras colocadas, entre 516 participantes.

Parabéns galera, ano que vem tem mais!

Outras equipes participantes

Equipe Super Heróis – Profª Michelle:
Carolina Dragone Latini,
Flavia Frugoli Ramos,
Felipe Mazilão Fajardo Maranha,

Equipe:Os Incríveis – Profª Natália:
Isabela Gobetti Leite,
Victória Soares Pontes,
Thomas Apingorá Burihan Oliveira,

Equipe Avatar – profª Andrea:
Danilo Ferreira Santos, Mayara Veloso Ferreira,
Juliana Amorim Freires,
Samir Romano Saker Mapelli

Equipe Ases Indomáveis – Prof. João:
Bruno Cordó Castagno,
Alex Garcia de Souza,
Enrico G. da Silveira Nogueira,
Michael Wesley da Silva Apolinário

Sexualidade, Doenças Sexualmente Transmissíveis e Preconceito foram tema de palestra

No mês de maio, os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio participaram de uma palestra com a escritora Silmara Retti. A palestrante conversou com os alunos sobre sua experiência de vida e sobre como adquiriu o vírus da AIDS. Silmara é autora de diversos livros, entre eles o "Flash, você sabe o que eu tenho?", em que conta sua história de vida. Atualmente, dedica-se, entre outras atividades, à realização de palestras sobre sexualidade e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis em escolas da região. Ao final da palestra, a escritora, tirou diversas dúvidas dos alunos sobre formas de transmissão do vírus HIV e sobre preconceito.

Projeto Montesquieu

Alunos do Ensino Médio aprendem sobre a divisão da organização política do país em três poderes de maneira atraente e significativa.

Para desenvolver suas aulas de Geografia com os alunos do Ensino Médio, o professor Floriano Soares Borges propôs o Projeto Montesquieu. Segundo Jabá, como Floriano é carinhosamente tratado pelos alunos, o projeto tem três objetivos. *"Em primeiro lugar queremos que os alunos percebam que os membros do Poder Executivo, mesmo tendo atribuições administrativas, no seu exercício, não podem extrapolar o limite das leis criadas"*. Em relação ao Poder Legislativo, Jabá explica que procura sensibilizar os alunos para que eles percebam que seus integrantes são responsáveis pela criação de leis e fiscalização de seu cumprimento por parte do Executivo,*"ou seja, os legisladores monitoram a ação dos executores"*, sintetiza.

Por último, o professor explica que os alunos devem perceber que a simples presença da lei, não basta para que os limites entre o lícito e o ilícito estejam claramente definidos. Em tais ocasiões os membros do Poder Judiciário, na figura dos juízes, promotores e advogados, garantem que as questões concretas do cotidiano sejam resolvidas à luz da lei.

Entre outras etapas, o projeto prevê visitas ao Fórum, onde alunos acompanham o julgamento de casos, à Câmara Municipal, onde acompanham sessões ordinárias e visita ao gabinete do prefeito e secretarias a fim de verificarem *in loco* o trabalho do executivo municipal.

Dia do Amigo

Amigos que crescem juntos constroem histórias que ficam para sempre!

Muitos são os assuntos da escola no dia a dia. Conteúdos, programações, tarefas e tudo o mais que faz parte do "universo escolar". Nossos olhares se voltam para o que é formal, para o compromisso, para a prova, para o resultado.

Esquecemos, às vezes, que é na escola que praticamos intensamente um "conteúdo" indispensável ao desenvolvimento pessoal ou profissional - o relacionamento com nossos pares.

Vale investir :
Nas amizades que se estabelecem pela convivência.
Nas amizades que acontecem pelos encontros do acaso.
Nas amizades que se firmam pelas afinidades.

Vale lembrar que:
Amigos trocam sentimentos.
Amigos de verdade ficam no coração.
Amigos são indispensáveis.

Por tudo isso, o Colégio Anglo Módulo incluiu em seu calendário de eventos o dia do amigo, um encontro de amigos, para amigos e entre amigos.

Certamente, 05 de outubro foi um encontro especial, para ficar marcado na lembrança dos nossos alunos e seus convidados!

Projeto "Meio Deficiente Ambiente"

Na sequência de atividades de preparação para a Mostra Cultural 2010 do Colégio Anglo Módulo, os alunos do 8º ano M, juntamente com os professores João Henrique e Michelle Karin, fizeram uma saída a campo para levantamento de dados do projeto da turma.

De acordo com a professora Michelle, *"os alunos resolveram abordar o tema estudando os diversos tipos de dificuldades que pessoas com deficiências físicas enfrentam para se locomoverem nas cidades"*. O local escolhido para a coleta foi a Praça Diógenes Ribeiro de Lima.

Os alunos convidavam pessoas para simularem as dificuldades de locomoção enfrentadas por deficientes e, em seguida, coletavam seus depoimentos. Os resultados serão apresentados na Mostra Cultural. Vamos aguardar.

Drogas! Fique Longe

O Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) tem como base o D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education), criado nos EUA em 1983, estando hoje presente em vários países, entre eles o Brasil.

O PROERD é desenvolvido em Escolas de 1º a 9º anos com o objetivo de transmitir uma mensagem de valorização da vida e importância de manter-se longe das drogas. Ele é administrado por policiais militares treinados e preparados para desenvolver o lúdico, através de metodologia especialmente voltada para crianças.

Após quatro meses de curso as crianças recebem o certificado PROERD, ocasião que prestam o compromisso de manterem-se longe das drogas.

No mês de agosto, o policial João Silva de Paula Ferreira, responsável pelo projeto no Colégio Anglo Módulo, juntamente com professores, coordenadores e outros representantes da comunidade e da Polícia Militar do Estado de São Paulo, conduziu a cerimônia de entrega dos certificados da turma do 5º ano.

Sobre o PROERD a aluna Laura Gomes do Nascimento Santos deu o seguinte depoimento: *"Com o PROERD aprendi que existem vários tipos de pressão e que nem todas são ruins. Quando meus familiares e amigos me questionam é para o meu próprio bem e não para me deixar triste"*.

Mostra Cultural 2010

Como tradicionalmente acontece a cada dois anos, realizamos nossa Mostra Cultural com o tema: Terra – Cuide bem desse lugar. Durante o ano os alunos e professores discutiram problemas e soluções para as questões ambientais de Caraguatatuba.

Cada professor ficou responsável por uma turma e encarregado de desenvolver com os alunos um projeto que integrou a Mostra.

Dia mundial do meio ambiente

O tema escolhido para o do Dia Mundial do Meio Ambiente 2010 (WED 2010, em inglês) foi "Muitas espécies. Um planeta. Um futuro". O tema reflete o apelo em prol da conservação da diversidade de vida no nosso planeta. Milhões de pessoas e milhões de espécies dividem o mesmo planeta, o ser humano deve ser entendido a partir de suas relações no todo e ter consciência de que suas ações são determinantes para que possamos todos desfrutar de um futuro mais próspero e seguro.

Para comemorar essa data os alunos de todas as séries do Ensino Fundamental I saíram em passeata com faixas e cartazes contendo mensagens educativas. *"Nossos alunos se transformaram em uma verdadeira onda verde, espalhando consciência e cidadania pelas ruas da cidade"*, comentou Danielle Rangel Lessa, professora do 4º ano do Ensino Fundamental.

A professora do 1º ano, Lucimara Nissola, acrescentou:

"Por mais difícil que seja mudar hábitos, acreditamos que a conscientização para os problemas ambientais que o mundo enfrenta é o primeiro passo para as mudanças significativas de comportamento."

PROJETO CONSCIENTIZA ESTUDANTES NO PERÍODO DAS ELEIÇÕES

A cada quatro anos, os brasileiros elegem seus representantes na política em âmbito estadual e nacional.

Para conscientizar futuros eleitores, o Colégio Anglo Módulo em parceria com o Sistema Anglo de Ensino desenvolveu para as escolas conveniadas um projeto que proporcionou a crianças e jovens a experiência de votar numa simulação das eleições.

A iniciativa destinou-se a mostrar aos alunos como se dá o processo eleitoral, para que compreendam os conceitos de democracia, ética e cidadania. Eles foram incentivados a discutir e refletir sobre o que é preciso para melhorar o país.

A organização do evento correu por conta dos integrantes do Grêmio, que além de apresentarem as idéias dos principais candidatos, organizaram todo o pleito.

Meio Ambiente em Discussão

No final do primeiro semestre de 2010 recebemos em nosso auditório a Secretária do Meio Ambiente, Agricultura e Pesca da Prefeitura de Caraguatatuba, Maria Inez Moura Fazzini Biondi, que conversou com os alunos do EFI sobre a importância do meio ambiente preservado para uma melhor qualidade de vida.

No segundo semestre, em continuidade aos eventos do Projeto Meio Ambiente de Caraguatatuba, foi a vez do Secretário Adjunto do Meio Ambiente, Paulo André C. Ribeiro, vir ao Colégio para realizar o mesmo trabalho com os alunos de Ensino Fundamental II e Médio.

Após as palestras, tanto Maria Inez como Paulo André, juntamente com os alunos, fizeram o plantio de duas mudas de árvores no pátio do Colégio, uma pitangueira e uma tamanquinha, que estão sendo cuidadas por nossos alunos, com muito carinho.

Trabalho Infantil e o Estatuto da Criança e do Adolescente

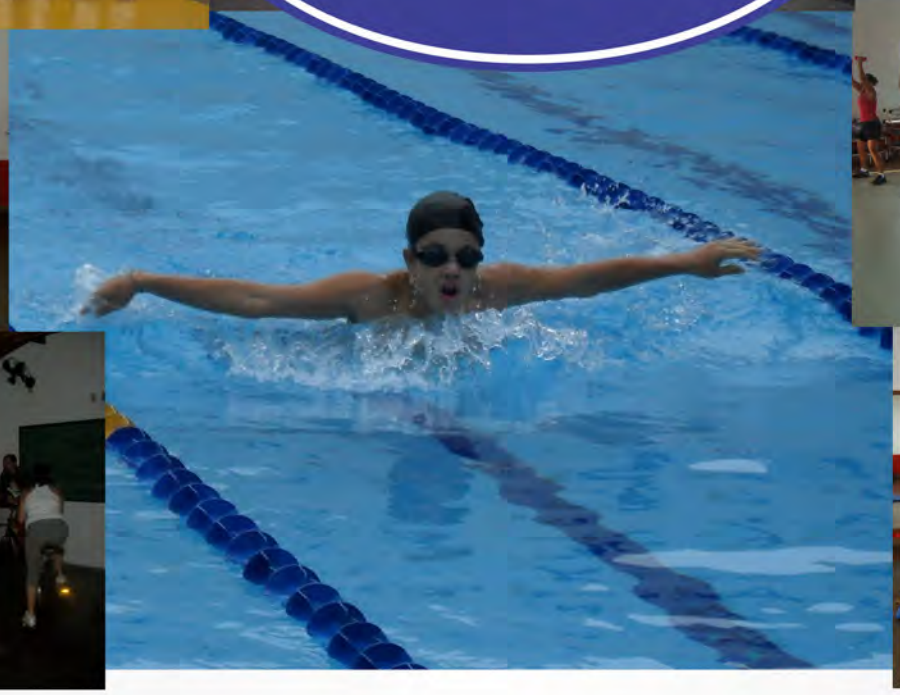
Contextualizando o tema trabalho infantil contido na programação de estudos do 5º ano do EF, a professora Fabiana Miranda Matos programou uma série de atividades que envolveram desde uma palestra com profissionais da área até a visita a um abrigo de crianças, afastadas de suas famílias, possibilitando que o tema fosse explorado sob diversos ângulos.

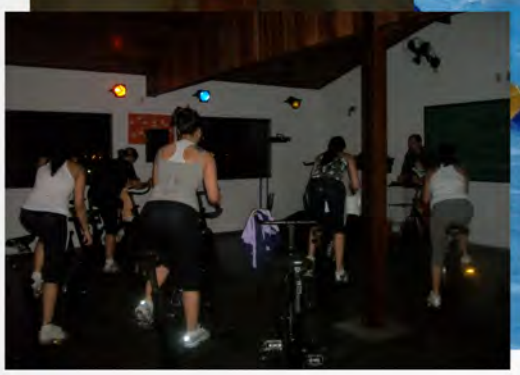
A dirigente da Casa da Criança de Caraguatatuba, Psicóloga Mirna, esteve no Colégio Anglo Módulo falando sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente para crianças de todas os anos do EF I, em especial com os alunos do 5º ano. Na oportunidade Mirna explicou os tipos de abusos que crianças sofrem e quando elas são encaminhadas para aquela Instituição.

Para a professora Fabiana, o que mais lhe chamou a atenção no desenvolvimento do projeto foi o interesse com que os alunos participaram das atividades. *"Além das inúmeras perguntas que fizeram durante a palestra, todos se empenharam para conseguir brinquedos e doces para serem entregues aos internos da Casa da Criança"*.

A páscoa solidária dos alunos do 5º ano foi direcionada para a Casa da Criança.

Linha D´água





A prática de atividades físicas tem sido valorizada graças aos benefícios que se manifestam sob todos os aspectos do organismo (saúde física e mental), além de exercer efeitos positivos no convívio social, tanto no ambiente de trabalho quanto no familiar. O stress e as questões ligadas ao sedentarismo, a má alimentação e aos problemas de saúde são os principais fatores determinantes que impulsionam pessoas a fazer atividades físicas. A Academia Linha D'água há 17 anos busca proporcionar o que há de melhor na área de saúde e fitness, com aulas dinâmicas e variadas, tendo como principais objetivos:

-oferecer qualidade no atendimento, com profissionais qualificados e dedicados que promovem o desenvolvimento das atividades físicas, respeitando os limites de cada um.

-atender com segurança os objetivos, expectativas e necessidades de cada cliente de forma a valorizar seu investimento, num ambiente familiar, agradável e descontraído.

UM SONHO DE PISCINA

A Piscina Semiolímpica (25m) aquecida oferece o **melhor e mais moderno sistema de tratamento de água por meio da ozonização**, diminuindo a presença de altos níveis de cloro residual na água. O ozônio (03), conhecido como oxigênio ativo, é um gás natural encontrado na atmosfera e reconhecido mundialmente como o melhor desinfetante.

Diferencial do Tratamento com Ozônio:

- Mata todos os tipos de fungos, bactérias e germes mais rapidamente que outros produtos químicos (ação 100% bactericida).
- Não altera o PH natural da água.
- Não tem gosto ou odor.
- Não irrita os olhos.
- Não resseca a pele.
- Não descolore nem resseca os cabelos.
- Não causa alergias, irritações
- Não descolore roupas.

DA DIVERSÃO PARA À BOA FORMA É UM PULO!

Com o avanço da tecnologia, a cada dia surgem novos estudos para que o rendimento dos exercícios praticados seja positivo. Associando a prática de exercícios à diversão o **Kangoo Jumps,** cujo equipamento é composto por um par de botas (parecidos com patins), já é praticado em 18 países, chegou ao Brasil e está agora na Academia Linha D'Água. Desenvolvido pelo Engenheiro Suíço, Denis Naville, seu grande diferencial está no sistema patenteado de **proteção de impacto** IPS - (Impact Protection System) que é absorvido em até 80%, protegendo joelhos, tornozelos, coluna, quadril e demais articulações. Com um revolucionário sistema de amortecimento, potencializa os benefícios dos exercícios e proporciona **rápida queima de gordura**.
Unissex e indicado para pessoas de diversas idades, a partir de 18 kg, é prático e fácil de usar, sempre com o acompanhamento de um profissional.

Benefícios:
Rápida queima de gordura;
Melhora significativa do sistema cardiovascular;
Estimulação do sistema linfático;
Prevenção de lesões e re-lesões;
Aumento da motivação, coordenação, equilíbrio;
Auxílio no combate à depressão;
Proteção das articulações devido à redução de impacto;
Força e saúde à coluna vertebral e bom alinhamento postural.

Contra-Indicações:
Gestantes;
Pessoas com labirintite não medicadas.

Venha conferir a mais nova sensação do mercado fitness.
Duração de Aula: 45 min
Queima de calorias: 600 a 900 calorias

ARTES MARCIAIS

As artes marciais são disciplinas físicas e mentais de passado guerreiro, com uso de armas ou sem elas, que também são uma completa expressão do ser humano, por isso consideradas arte, com todas as suas particularidades, criadas pela experiência e a inteligência de guerreiros e desportistas.

Não há uma modalidade específica que seja considerada a "melhor", aquela que vai proporcionar um melhor rendimento físico. Existem diversos estilos e sistemas de artes marciais. Escolher entre elas depende da identificação de cada um.

O que diferencia as artes marciais da violência física é a organização de suas técnicas em um sistema coerente de combate e desenvolvimento físico, mental e espiritual aliados à prática de exercícios.

CONFIRA NOSSAS MODALIDADES

STEP
JUMP
KANGOO JUMPS
LOCALIZADA
BALNESS
ALONGAMENTO
ABDOMINAL
TAE-BO
SPINNING
MUSCULAÇÃO

HIDROGINÁSTICA
HIDRO 3ª IDADE
HIDRO BABY
NATACÃO
APNÉIA/MERGULHO

JUDÔ
JIU-JITSU
KARATÊ
CAPOEIRA
DANÇA DO VENTRE
DANÇA DE SALÃO
AVALIACÃO FÍSICA

Av. Minas Gerais, 775 - Indaiá Tel: (12)3882-6573 / 3883-4585

Escolher a universidade É DIFERENTE de passar no vestibular.

Nossa escola prepara o aluno do Ensino Médio para os vestibulares mais concorridos. Utilizando material didático elaborado por uma equipe de autores especialistas e professores competentes, ele tem o aprendizado organizado e aprende a aprender. Isso tudo, motivando o seu empenho, permite que ele ingresse na universidade que escolher.

Estudar aqui
FAZ DIFERENÇA!

Colégio Anglo-Módulo

MATRÍCULAS ABERTAS!

Rua Sebastião Mariano Nepumuceno, 518 - Centro - Caraguatatuba-SP
Tel:. (12) 3886-3333 www.colegioanglomodulo.com.br