

**Sistema  
Anglo de  
Ensino**

**pp. 3 a 5**

**Projetos,  
Atividades  
e Eventos**

**pp. 6 a 9**

**Infraestrutura,  
Site, Parceiros  
e Avaliação**

**pp. 10 e 11**

**Professores**

**pp. 12**

**Depoimentos**

**pp. 13**

**Academia  
Linha  
D'água**

**pp. 14 e 15**



# COLÉGIO ANGLO-MÓDULO

**OUTUBRO/2009**

*Tradição e inovação  
de mãos dadas  
para o futuro.*



## EDITORIAL

## EXPEDIENTE

**Diretores**

Alexandre Gonçalves Nogueira  
Adriano Gonçalves Nogueira

**Diretor Pedagógico**

Carlos Francisco Focesi

**Coordenadoras Pedagógicas**

Marizabel G. F. W. Pinheiro  
Sílvia Rufina Ramires Xavier  
Sônia Maria N. de Oliveira Neca

**Secretária Geral**

Sônia Maria Teixeira

**Web Master e Ass. de Secretaria**

Fabício Evangelista de Assis

**Estagiárias**

Camila de Carvalho Paschoal  
Lilian Cristina Bautitz  
Nayara Pereira Ribeiro Marinho  
Rosana Maria da Silva

**Diretor Administrativo**

Devanir Adolfo de Paula

**Assistentes Administrativos**

Fernanda de Souza Costa  
Odair dos Santos  
Pablíni Bernardo Monteiro

**Inspetores**

Edvaldo de Amorim Apolinário  
Evandro do Nascimento  
Maria Laura Passos de Barros

**Porteiros**

Antonio Carlos Cunha Junior  
Eridan Maria dos Santos

**Serventes**

Alice Batista de Souza  
Maria Goreti dos Santos Silva

**Revisão**

Neusa Gonçalves Nogueira

**Fotos**

Arquivo Módulo  
Gianni D'Angelo

**Arte Gráfica**

Elaine V. Garcia

**Impressão**

Gráfica Ponto a Ponto

**COLÉGIO ANGLO-MÓDULO**

Rua Sebastião M. Nepomuceno, 518 - Centro  
Caraguatatuba - SP - Tel.: (12) 3886-3333

[www.anglomodulo.com.br](http://www.anglomodulo.com.br)



*Em seus 34 anos de existência, o Colégio Anglo-Módulo se consolidou como uma instituição de sucesso. Mas o que é sucesso? Qual o significado de sucesso para uma instituição de ensino?*

*Sob uma ótica mais superficial, o sucesso, em nosso caso, poderia ser medido pelo tempo de vida da instituição, ou pelo alto nível de aprovação que nossos alunos têm conquistado nas melhores faculdades e os bons resultados no ENEM.*

*Para nós do Colégio Anglo-Módulo, entretanto, obter sucesso em Educação envolve fatores bem mais complexos do que apenas o binômio tempo de existência e aprovação em vestibulares. O tempo passa, mas podemos permanecer estáticos, imutáveis diante dele. Os cursinhos preparatórios, com salas lotadas, conseguem altos níveis de aprovação, sem, ao menos, conhecer seus alunos. Não foi isso que fizemos.*

*Nossos resultados são os frutos de um conjunto de fatores objetivos e subjetivos que têm como norteador, em nossas tomadas de decisão, as mudanças que ocorrem na sociedade em geral e na nossa região em particular, de modo a nos anteciparmos às demandas futuras na preparação de nossos educandos.*

*A compreensão das necessidades de nossos atuais clientes, aliada à percepção das exigências mercadológicas futuras, avaliadas sob o olhar de 34 anos de experiência em educação, sem dúvida, têm sido o nosso diferencial que tem justificado, por parte da sociedade do Litoral Norte, o reconhecimento do Colégio Anglo-Módulo como sendo uma instituição de sucesso.*

**CARLOS FOCESI**  
Diretor Pedagógico



**SISTEMA ANGLO DE ENSINO**

## Competências e Habilidades

As transformações pelas quais a sociedade está passando impõem aos educadores desenvolver situações de aprendizagem que proporcionem aos alunos condições de “aprender a aprender”, estimulando a articulação entre saberes e competências. Reafirma-se, assim, a aprendizagem como uma construção, cujo epicentro é o próprio aprendiz. Decorar conteúdos não é suficiente nesta empreitada, mas é a partir deles, na dinâmica da

sala de aula e nas atividades fora dela, que o aluno exercita habilidades e, através delas, adquire competências.



Capacitação dos professores para a implementação de um projeto pedagógico baseado em competências e habilidades.

## Simulados e Avaliações Externas



oportunidade para avaliarmos e revermos nossos processos de ensino/aprendizagem e compararmos nossos resultados com os das demais escolas do Sistema Anglo em nível nacional. Já o Simulado Aberto ENEM, realizado por nós durante o mês de junho, serve como parâmetro comparativo entre o aproveitamento de nossos alu-

As avaliações externas, como o Simulado, a Prova Anglo Brasil e o SARESP, oferecem uma ótima

nos e o das demais escolas da região, uma vez que o evento foi aberto a todo o Litoral Norte.

## Programa Mérito Acadêmico

Visando estimular o estudo e a pesquisa e recompensar o bom desempenho escolar de seus alunos, o Programa de Bolsas por mérito acadêmico foi instituído em 2008 em duas modalidades:

### 1- Mérito por desempenho

Destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, contempla com descontos de 10% a 30% de acordo com a média semestral obtida por cada aluno.

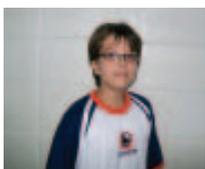
### 2- Mérito por classificação

Destinado aos alunos do Ensino Médio, beneficia com descontos de 10% a 30% os melhores desempenhos de cada turma.

#### ENSINO FUNDAMENTAL II



Paula - 6º ano.



João - 7º ano.



Samara - 8º ano.



Izabela - 9º ano.

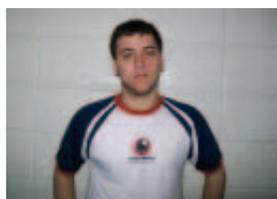
#### ENSINO MÉDIO



Hector - 1º ano.



Marina - 2º ano.



Guilherme - 3º ano.



Solenidade de premiação.  
(Lista de classificação em [anglomodulo.com.br](http://anglomodulo.com.br))



## Ensino Fundamental - anos iniciais

- que respeita a transição da Educação Infantil para os anos iniciais do Ensino Fundamental;
- com atividades lúdicas; ■ com atividades que tomam assuntos já trabalhados como base para o aprendizado de novos conteúdos.

**SISTEMA ANGLO DE ENSINO**

- Desenvolvimento intelectual;
- Estabelecimento de relações sociais e afetivas;
- Domínio da leitura, da escrita, da matemática e das ciências;
- Capacidade de utilizar o raciocínio lógico para compreender novas informações, constatar descobertas e assim aprofundar conhecimentos;
- Autonomia intelectual para dirigir estudos, descobrir aptidões e fazer escolhas.

**A cada ano, o aluno constrói, consolida e usufrui os recursos de aprendizagem para dar continuidade a seus estudos.**

**Ambiente**

afetivo e motivador.

**Equipe Pedagógica**

Bem preparada, formada por:

- profissionais da escola, que trabalham em sintonia com a filosofia da instituição e que conhecem e sabem utilizar o material didático do Sistema Anglo de Ensino;
- profissionais do Sistema Anglo de Ensino, que oferecem todo o suporte para que a escola desenvolva as propostas do segmento por meio de comunicação permanente, manuais pedagógicos e encontros presenciais.

**Proposta Pedagógica**

Com ações coordenadas entre as diferentes áreas, compõe-se de:

- conteúdos e atividades contidos no material didático;
- projetos específicos da escola que visam à aquisição e ao desenvolvimento de novos conteúdos, à definição da carreira universitária e de seus desdobramentos na vida;
- projetos especiais do Sistema Anglo de Ensino que visam aos exames vestibulares.
- ações pontuais que contemplam as tendências e as mudanças no cenário da educação do país, como o novo formato do ENEM.

**Metodologia de Ensino**

Metodologia de ensino que valoriza:

- o aluno como sujeito ativo da aprendizagem, as experiências como meio de aquisições;
- a organização dos conteúdos e das atividades em grau crescente de exigência;
- a autonomia para tomar decisões e resolver problemas do cotidiano;
- a criação e posterior consolidação do hábito de estudos que vai possibilitar o exercício incondicional do princípio - *Aula dada. Aula estudada.* - recurso indispensável ao bom aproveitamento escolar;
- o equilíbrio do processo de avaliação, pautado nas particularidades de cada fase, de cada escola e nas propostas do material didático;
- o raciocínio dedutivo como forma de ampliação dos conhecimentos;
- as trocas e discussões como importantes contribuições para a formação pessoal e educacional do aluno.

**Material Didático**

- rico em informações, imagens ilustrativas e esquemas gráficos;
- segmentado para diferentes faixas etárias e com atividades adequadas a cada uma delas;
- que respeita a transição de uma fase para outra;
- que valoriza a abordagem inter e multidisciplinar e a tecnologia;
- que enfatiza a importância das relações sociais e o cuidado com a natureza;
- que estimula diferentes formas de registro das produções dos alunos;
- atividades que tomam assuntos trabalhados como base para o aprendizado de novos conteúdos;
- pertinente aos interesses, à linguagem e às exigências próprias da faixa etária. Por exemplo: o material para a Educação Infantil conta com personagens criados especialmente para nossa proposta e é rico em histórias e atividades lúdicas; o material para o Ensino Médio conta com propostas que atendem às exigências dos principais vestibulares do país e está organizado em apostilas-caderno, livros-texto e cadernos de exercício;
- elaborado por autores especialistas com experiência em sala de aula.

**Ensino Fundamental - anos finais**

- que valoriza a abordagem inter e multidisciplinar e a tecnologia;
- que estimula diferentes formas de registro das produções dos alunos;
- elaborado por autores especialistas com experiência em sala de aula.

**SISTEMA ANGLO DE ENSINO**

## Da Educação Infantil ao Ensino Médio

**Trabalhamos para que, ao longo da Educação Básica, o aluno:**

### **Desenvolva a comunicação**

- para que possa compreender e expressar-se de forma crítica e criativa;
- para que tenha competência em linguagem aprimorada e possa buscar e produzir informações.

### **Utilize a tecnologia**

- para que desenvolva autonomia nos trabalhos e de pensamento crítico;
- para que adquira o conjunto de conhecimentos científicos e tecnológicos que lhe permitirá dar continuidade aos estudos.

### **Viva em sociedade**

- para que exercite a solidariedade, a independência e a autonomia;
- para que tenha compromisso com o sentido de humanidade;
- para que valorize a família de forma cada vez mais consciente.

### **Desenvolva a capacidade de trabalho**

- para que domine questões importantes do desempenho profissional: informação, preparação, autoconhecimento e convivência em grupo;
- para que amplie seus conhecimentos sobre perspectivas profissionais e mercado de trabalho.

**Que seja bem formado, conviva em harmonia e descubra o prazer de se superar.**



**Assim, estará pronto para os desafios da vida escolar e pessoal.**



### **Ensino Médio**

- rico em informações, imagens e esquemas gráficos;
- que valoriza a abordagem inter e multidisciplinar e a tecnologia;
- organizado em apostilas-caderno, livros-texto e cadernos de exercícios.

## PROJETOS, ATIVIDADES E EVENTOS

## Projetos

Projeto Horta e Projeto Alimentação  
Uma parceria saudável!

Desenvolvemos estes dois projetos com alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Neste período, além de as crianças serem mais receptivas à formação de bons hábitos alimentares, demonstram grande interesse pelo processo de cultivo e preparação dos alimentos, que é feito de forma agradável e descontraída.

Para desenvolver os projetos foram destinados dois espaços: a horta, onde as crianças participam dos processos de plantio, rega e colheita; e a cozinha,



1º ano.

onde aprendem a higienização dos alimentos e a preparação de receitas práticas, rápidas, gostosas e, principalmente, saudáveis.

Além da satisfação de saborear o gostinho dos alimentos que ajudaram a cultivar e preparar, os alunos aprendem a desfrutar o sabor de alimentos saudáveis e são orientados a consumir, com moderação, os alimentos mais calóricos (como chocolates, leite condensado, dentre outros), evitando prejuízos ao organismo.



2º ano.

## Projeto LEC

Ler bem e compreender um texto pode ser um grande desafio para muitos estudantes. Tais habilidades são fundamentais, pois dão suporte para o aprendizado de todas as disciplinas. Sua importância vai além do contexto es-

colar, na medida em que nos permite transitar pela cultura escrita com autonomia, entender a realidade em que estamos inseridos e chegar a importantes conclusões.



Prof. Danielle - 2º ano

Através do Projeto LEC - Ler, Entender e Crescer -, os professores do Colégio Anglo-Módulo trabalham com atividades variadas que contemplam a leitura, a compreensão e a interpretação de textos, bem como as produções textuais.



Vivendo as obras de Monteiro Lobato - 7º ano.

## Projeto de Filosofia

Dirigido aos alunos do 1º ao 5º ano, o Projeto Filosofia é administrado semanalmente por professores especialistas da área, que iniciam a criança nos caminhos da investigação. Elas são instigadas a questionar a realidade em que vivem através do diálogo, da troca e da reflexão. Esta prática leva ao desenvolvimento do “pensar bem”. Trata-se de elaborar uma ponte entre o pensamento comum e o pensamento crítico, permitindo que estas crianças cresçam sendo capazes de associar conceitos, compreendendo seus princípios, de estimar em vez de adivinhar, avaliar em vez de preferir, classificar em vez de agrupar, inferir



2º ano em aula de Filosofia.

logicamente em vez de simplesmente fazer inferências. Filosofar é pensar de forma organizada, o que favorece o desenvolvimento cognitivo. Preparar futuros cidadãos críticos e reflexivos é nossa missão.

## Projeto Turismo



Folclore - Alunos do 3º ano na Praça.

cação ambiental à rotina escolar, através de uma metodologia interdisciplinar que visa dar suporte à construção da cidadania, formando indivíduos comprometidos com a preservação da memória de nossa cidade.

As atividades sugeridas respeitam o nível de entendimento intelectual e inserem os assuntos ambientais de forma implícita através de: textos informativos, formativos e de lazer, intercâmbios com outras escolas, passeios extraclasse, excursões, entrevistas, pesquisas, recursos audiovisuais, dentre outros.

O Projeto Turismo, dirigido a alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, tem por principal objetivo inserir valores, hábitos, atitudes e edu-

## Projeto de Línguas

A Língua Inglesa e a Espanhola são os idiomas mais usados mundialmente, o que torna a necessidade de seu aprendizado indiscutível. O projeto de Línguas é uma proposta do Colégio que oportuniza aos alunos a familiarização com o Inglês e o Espanhol antes que estes idiomas sejam obrigatórios no Currículo Escolar.



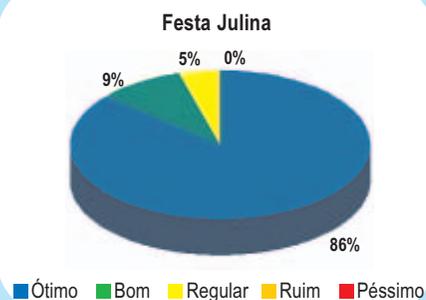
Breakfast - 4º ano.



## PROJETOS, ATIVIDADES E EVENTOS

## Aulas diferenciadas

## Avaliação de nossos eventos



Dia das Mães.



Evento Literário - 2º ano.

## Eventos

O Colégio Anglo-Módulo realiza vários eventos durante o ano que visam confraternizar alunos, pais, colégio e comunidade, de uma forma agradável e educativa. A Feira do Amigo, a Páscoa Solidária, o Aniversário do Colégio, o Dia das Mães, a Festa Julina, o Cantinho do Sebo Amigo, o Evento Literário são alguns dos eventos já realizados neste ano. Nestas ocasiões, são distribuídos folhetos de avaliação para que os pais e os alunos deem suas sugestões e, a partir delas, possamos melhorar cada vez mais nosso trabalho.



Páscoa Solidária no asilo Vila Vicentina - 6º ano.

## Em sala



Integração, arte e história - 7º ano.

Nossa equipe de professores procura diferenciar ao máximo suas aulas,

trazendo para a sala atividades que convidem os alunos a participar, que estabeleçam pontos de encontro entre o conhecimento prévio dos alunos e os conteúdos propostos, que criem pontes conectando a realidade e os assuntos de estudo. Apresentações teatrais, recursos audiovisuais, seminários feitos pelos alunos tornam as aulas alegres, descontraídas e mais proveitosas, despertando o interesse e a vontade de aprender.

## Laboratórios de Ciências



Laboratório de Física/Química/Biologia - 2º ano.



Laboratório de Anatomia - 2º ano Ensino Médio.

Os Laboratórios de Anatomia e de Física/Química/Biologia são espaços voltados para o desenvolvimento da prática científica atrelada à aprendizagem escolar diária. Estes espaços apresentam-se, primeiramente, como uma

importante ferramenta pedagógica que serve de suporte para uma melhor compreensão dos conteúdos. Além do mais, com aulas diversificadas os alunos aprendem mais e tomam mais gosto pelo saber.

## Saídas

Sair da rotina da sala de aula é uma forma de aproximar os alunos da realidade. No decorrer do ano nossos alunos participam de passeios educativos e recreativos. Já foram ao cinema, ao museu, à praia, a uma loja de peixes, à praça de eventos (apresentação de soldados), dentre outros lugares.

Aliar educação com lazer é uma maneira de ensinar de forma prazerosa e, comprovadamente, eficaz, oportunizando aos alunos viver na prática o que aprendem em sala de aula. Nessas saídas eles desfrutaram de momentos alegres e descontraídos,



4º ano.

pois o lazer contribui para o desenvolvimento pessoal e social. Esta é uma forma agradável de aprender.

## Laboratório de Informática

A utilização da informática como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social adquirem cada vez maior relevância. Em nosso Laboratório de Informática, os computadores servem como instrumento de apoio às matérias e aos conteúdos lecionados; os alunos têm acesso a tecnologias diferenciadas, que servem como ferramenta pedagógica para tornar a aprendizagem mais significativa, estimular a integração, a



4º ano.

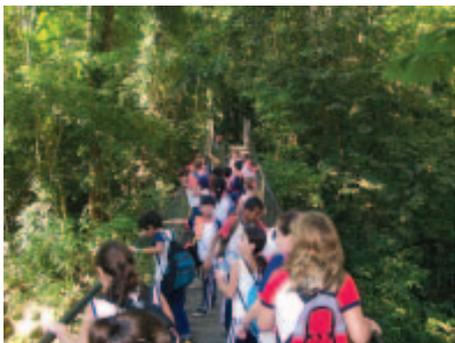
pesquisa e a troca de informações e experiências.



**PROJETOS, ATIVIDADES E EVENTOS**

**Aulas diferenciadas**

**Excursões e Visitas Técnicas**



Visita ao Horto Florestal - 4º e 5º ano.

As excursões e visitas técnicas fazem parte da nossa proposta, proporcionando aos alunos, através de uma

dinâmica diversificada, a oportunidade de vivenciar situações e interagir com o mundo físico e real. Visitas ao Horto Florestal, ao Hopi-Hari, à Feira de Profissões já foram realizadas neste ano, outras estão por vir. Incluir o lazer na educação é reconhecer a abrangência desse fenômeno na contemporaneidade e assumir o papel educativo da escola nesta questão. Além da alegria e da descontração desses momentos, o lazer é capaz de abrir horizontes e contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

**Avaliação de nossos eventos**



**Música**



Aula de violão.

Numa parceria com a E-Brasil, estamos oferecendo a nossos alunos o ensino de música, pelos benefícios que ele pode trazer para o desenvolvimento e a socia-



bilidade dos jovens. O primeiro passo é desenvolver a capacidade de escutar, de forma que as informações sonoras recebidas sejam dotadas de sentido. Esta habilidade torna os ouvintes conscientes e aptos a perceber os diferentes elementos que aparecem numa peça musical, tais como os instrumentos utilizados, as características melódicas e rítmicas, além das sensações que a música pode transmitir. Por meio da música, somos capazes de expressar e sentir emoções que as palavras não conseguem comunicar.

**Valorizando a prática esportiva**

**Natação**

As aulas de natação para os alunos do Ensino Fundamental I são ministradas na Academia Linha D'água e têm como objetivos adaptar o aluno ao meio aquático, desenvolver capacidades físicas e mentais, consciência crítica, cooperação, sociabilização, autonomia e compreensão desta prática.



Aula de Natação - 1º ao 5º ano.

**Treinos - Futsal, basquete e vôlei**



Treino de basquete.

Os treinos, disponibilizados a todos os alunos, visam ampliar seus conhecimentos relativos à cultura corporal com autonomia e competência, oportunizar-lhes a busca de soluções para problemas seja no jogo ou na realidade, fazer com que sejam capazes de conhecer seus limites e os meios possíveis para desafiá-los, estabelecer relações equilibradas e construtivas de convívio, com respeito mútuo, entre outros.

**Dança**

Na Academia Linha D'água, a professora Suely Loyola transmite, através de suas aulas, as habilidades e competências específicas da dança, tais como: compreender a diversidade da vida em situações de exploração de movimento do corpo, conhecer diversas culturas e a diversidade musical, ter harmonia com o corpo e a mente, assim como conhecer o corpo e seu funcionamento, cuidando dos aspectos de higiene, saúde e alimentação, além de valorizar os movimentos com significado e qualidade.



Aula de Dança.



PROJETOS, ATIVIDADES E EVENTOS

**Palestras e Workshop**

Com o intuito de enriquecer o projeto pedagógico e diversificar as atividades desenvolvidas pelos alunos, além das aulas regulares, são oferecidas, ao longo do ano letivo, palestras com temas pertinentes à faixa etária e ao interesse dos alunos.

**Palestra: Bullying**

**Descrição:** Reflexão sobre agressões verbais ou físicas, intencionais e repetidas praticadas por alguns alunos.

**Palestra: Sexualidade / Autoestima**

**Descrição:** Um princípio básico: "respeito ao próximo".

**Palestrante: Mariângela Mantovani**

Psicóloga, terapeuta, Consultora Educacional e Palestrante do SIEEESP (Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino do Estado de SP) e AEC (Associação das Escolas Católicas de SP).



**Workshop: Grupo Focal**

**Descrição:** Dinâmicas de grupo para aprofundar o entendimento das opiniões dos alunos sobre diferentes aspectos da atividade escolar com a finalidade de definir prioridades, políticas e investimentos.

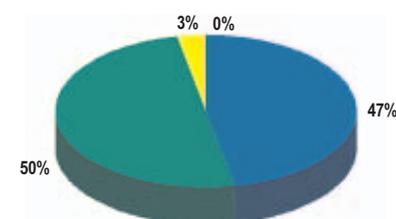
**Palestrante: Alexandre Gonçalves Nogueira**

Administrador de Empresas, Mestre em Educação, Administração e Comunicação, ex-Reitor do Unimódulo, Diretor Geral do Colégio Anglo-Módulo e Consultor Educacional e Palestrante da Hoper Consultoria.

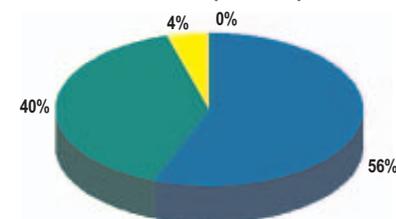


**Avaliação de nossos eventos**

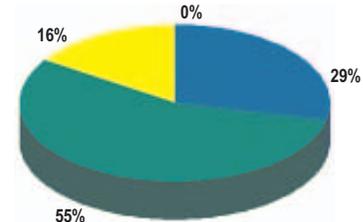
**Orientação Vocacional (Mariângela Mantovani)**



**Desenvolvendo o Espírito Empreendedor**



**Grupo Focal**



■ Ótimo ■ Bom ■ Regular ■ Ruim ■ Pêssimo



**Palestra: Apreendendo a Empreender**

**Descrição:** A importância do "ser empreendedor" no processo ensino-aprendizagem e na vida.

**Palestrante: Douglas Peternela**  
Professor, Palestrante e Consultor Empresarial da Flamma, co-autor dos livros "Lições que a Vida Ensina e a Arte Encena" e "Outras Lições que a Vida Ensina e a Arte Encena".



**Palestra: Olhar para o Universo**

**Descrição:** A valorização dos fenômenos físicos.

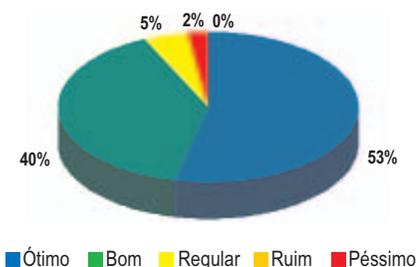
**Palestrante: Osvaldo Stefanini**  
Professor, Mediador no Litoral Norte do Curso

Rede Aprende com a Rede - Secretaria Estadual de Educação e Coordenador, em Caraguatatuba, do Nó Local, no Ano Internacional da Astronomia 2009.

**Reuniões de Pais**

**Avaliação de nossos eventos**

**Reuniões de Pais**



■ Ótimo ■ Bom ■ Regular ■ Ruim ■ Pêssimo

Consideramos a parceria entre a escola e a família fundamental quando se visa uma educação de qualidade. Para tanto, temos investido em ações que favorecem o estreitamento dos laços entre ambas. As reuniões são indispensáveis nesse processo.

No início do ano, tendo como ponto de partida a avaliação elaborada pelos pais sobre nossos serviços, fizemos

uma reunião geral dando conhecimento das modificações implantadas - sugeridas na avaliação -, sempre em busca da melhoria dos nossos serviços.

Para o Ensino Fundamental foram realizadas, durante o ano, reuniões com os pais de cada série de forma a esclarecer a Proposta Pedagógica para cada segmento.

Encontros individuais ou em

pequenos grupos, quando se tratam de questões pertinentes apenas a estes, são realizados sempre que necessários.

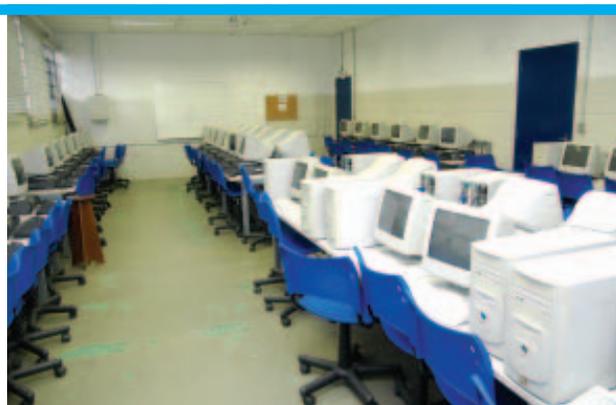
Acreditamos que, quando família e escola são parceiras de jornada, criam juntas uma força capaz de superar as dificuldades, aumentando a nossa possibilidade de sucesso na difícil tarefa de educar as próximas gerações.



## INFRAESTRUTURA



Laboratório de Física, Química e Biologia.



Laboratório de Informática.



Laboratório de Anatomia.

Contamos com instalações projetadas para oferecer aos alunos bem-estar e segurança, dispondo de ambientes preparados para propiciar a concretização de uma prática educativa que tem como pressuposto a formação da autonomia moral e intelectual.

### Área Verde



Parquinho.



Área de Convivência.



Ginásio Poliesportivo.



Atendimento.



Área de estudo.



Acesso ao acervo digital.



Sala de atendimento.



Cozinha experimental.



**INFRAESTRUTURA**

**SITE**



**Salas de Aula**

1º ano  
Ensino Fundamental I.



Sala de Audiovisual.



Ensino Fundamental e Ensino Médio.



Auditório.



Área de Lazer.

**CLUBE DE PARCERIAS**

**AVALIAÇÃO**

Relação de organizações que fazem parte do Clube de Parceiros do Colégio Anglo-Módulo (25% de desconto) concedido a seus funcionários e/ou associados.

- OAB - Ordem dos Advogados do Brasil 65 - Subseção de Caraguatatuba
- AECC - Associação dos Escritórios de Contabilidade de Caraguatatuba
- AEAA-C - Associação dos Eng. Arquitetos e Agrônomos de Caraguatatuba
- SINDSERV - Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Caraguatatuba
- ACE-C - Associação Com. e Empresarial de Caraguatatuba
- 20º Batalhão de Polícia Militar do Interior
- Conselho Reg. de Corretores de Imóveis - CRECI 2ª Região
- Associação Recreativa dos Funcionários da ECT no interior do Estado de São Paulo
- Associação Paulista de Medicina Regional
- Consórcio de Caraguatatuba
- Convênio de Cooperação Educacional e outras avenças
- Sindicato dos Empregados em Estab. Bancários de SJC (Sindicato dos Bancários - Sede em Caraguatatuba - SP)
- Associação dos Quiosques de Caraguatatuba
- Centro Universitário Módulo

Ligue para 3886-3336 e inclua sua organização no clube de parceiros do Colégio Anglo-Módulo.

Reformulamos nosso site para melhor atender a nossos usuários, reorganizando os conteúdos para facilitar a navegação. Conectado diretamente com o sistema interno de informações, permite o acesso a in-

formações pedagógicas, financeiras, cadastrais e disciplinares atualizadas.

Através do sistema de webcam os pais dos alunos do Ensino Fundamental podem visualizar seus filhos, em tempo real.



**MATRÍCULAS ABERTAS**

- ➔ Acadêmico
- ➔ Web Giz
- ➔ Colégio Anglo Módulo
- ➔ Educação Infantil
- ➔ Ensino Fundamental I
- ➔ Ensino Fundamental II
- ➔ Ensino Médio
- ➔ Calendário Escolar
- ➔ Política de Descontos
- ➔ Contatos
- ➔ Sites Indicados
- ➔ Jornal Anglo-Módulo
- ➔ Página Inicial



Festa Julina 2009

[anglomodulo.com.br](http://anglomodulo.com.br)

“Nós do Colégio Anglo-Módulo procuramos nos avaliar em diversas dimensões para que possamos melhorar nossos serviços de maneira continuada. Segue abaixo o quadro geral da avaliação de nossos professores realizada pelos nossos alunos durante este ano letivo.”

AVALIAÇÃO 2009									
(1-Muito Fraco; 2-Fraco; 3-Regular; 4-Bom; 5-Ótimo)									
Dimensões	Ensino Médio			Ensino Fundamental					Média
	1º	2º	3º	6º	7º(m)	7º(n)	8º	9º	
Domínio do conteúdo	4,2	4,2	4,1	4,5	4,3	4,5	4,0	4,2	4,2
Controle da disciplina	3,7	4,0	3,8	4,4	4,1	3,8	3,6	3,8	3,9
Relacionamento	4,2	4,1	4,0	4,3	4,4	4,5	3,9	4,4	4,2
Postura ética	4,2	4,1	4,2	4,4	4,4	4,5	4,0	4,3	4,2
Avaliação global	4,2	4,2	4,0	4,3	4,3	4,3	3,9	4,2	4,2



## PROFESSORES

“A alma de qualquer instituição de ensino é o professor.” Dr. Gabriel Chalita

**Lucimara Nissola**

1º ano do Ensino Fundamental  
Normal Superior / Pós-Graduação Psicopedagogia (cursando)  
Magistério = 2 anos / Módulo = 15 anos

**Sergio Jorge Burihan**

Educação Física no Ensino Fundamental  
Educação Física  
Mestrando em Antropologia  
Magistério = 20 anos / Módulo = 13 anos

**Danielle Rangel Lessa**

2º ano do Ensino Fundamental  
Magistério / Pedagogia / Pós-Graduação Psicopedagogia  
Magistério = 8 anos / Módulo = 3 anos

**Claudio Gomes de Carvalho**

Educação Física no Ensino Fundamental  
Educação Física  
Magistério = 9 anos / Módulo = 8 anos

**Marcia Gritti Carvalho**

3º ano do Ensino Fundamental  
Magistério / Pedagogia (cursando)  
Magistério = 27 anos / Módulo = 15 anos

**Márcia König Ferraz**

Artes no Ensino Fundamental  
Educação Artística - Faculdade de Artes Cênicas,  
Habilitação em Educação Artística e Arte-Educação  
Magistério = 11 anos / Módulo = 8 meses

**Fabiana Miranda Matos da Conceição**

4º ano do Ensino Fundamental  
Magistério / Pedagogia / Pós-Graduação Psicopedagogia  
Magistério = 12 anos / Módulo = 12 anos

**Maria Aparecida Granato**

Inglês no Ensino Fundamental  
Estudos Sociais / História e Geografia  
Letras - Português / Inglês (cursando)  
Magistério = 30 anos / Módulo = 3 anos

**Ana Paula Mendes Minotti**

5º ano do Ensino Fundamental  
Magistério / Pedagogia / Pós-Graduação Psicopedagogia  
Magistério = 15 anos / Módulo = 12 anos

**Sandra da Silva Mitherhofer**

Língua Port. e Literatura no Ensino Médio e Pré-Vestibular  
Letras - Língua e Literatura Portuguesa  
Mestre em Língua Portuguesa  
Magistério = 22 anos / Módulo = 1 ano e 1 mês

**Natália Notarnicola Mitherhofer**

Língua Portuguesa no Ensino Fundamental  
Letras com habilitação em Português / Inglês  
Magistério = 2 anos / Módulo = 8 meses

**Edilson Geraldo de Almeida**

História no Ensino Médio e Pré-Vestibular  
História / Geografia  
Mestre em História  
Magistério = 18 anos / Módulo = 12 anos

**Luciana Prado Reis**

Língua Portuguesa no Ensino Fundamental  
Pós: Literatura / Língua Portuguesa  
Mestre em Letras - Linguagem, Cultura e Discurso  
Magistério = 27 anos / Módulo = 8 meses

**Roberto Salatiel Mendes**

Física no Ensino Médio e Pré-Vestibular  
Física / Mestrando - ITA e Licenciatura - UNEP  
Magistério = 10 anos / Módulo = 8 meses

**Fernando Montemór Fernandes**

História e Geografia no Ensino Fundamental  
Estudos Sociais "História e Geografia" - EF / Graduação  
Geografia - EF / História - EM / Lato Sensu Historiografia  
Magistério = 16 anos / Módulo = 6 meses

**Maria Elvira Gorgulho**

Química no Ensino Médio e Pré-Vestibular  
Ciências e Matemática - EF / Química - EM  
Pós em Corrosão - ITA / Engenharia e Licenciatura  
Magistério = 27 anos / Módulo = 11 anos

**Floriano Soares Borges**

Geografia e História no Ensino Fundamental  
Ciências Sociais / Espec. em Metod. do Ensino da Geografia  
Magistério = 22 anos / Módulo = 5 anos

**José Antonio Neca**

Biologia e Prog. de Saúde no Ensino Médio e Pré-Vestibular  
Biologia e Bacharel em Genética Humana  
Magistério = 23 anos / Módulo = 26 anos

**Rodrigo Vieira Lima Muniz**

Ciências Físicas e Biológicas e Prog. de Saúde no Ensino Fundamental / Química no Ensino Médio  
Ciências Biológicas  
Magistério = 19 anos / Módulo = 10 anos

**Osmar Junqueira da Silva**

Matemática no Ensino Médio e Pré-Vestibular  
Matemática, Desenho Geométrico e Física - EF e EM  
Magistério = 20 anos / Módulo = 10 anos

**José Luiz de Moraes Ferreira**

Matemática no Ensino Fundamental  
Ciências e Matemática  
Magistério = 40 anos / Módulo = 16 anos

**Claudineia Macedo da Costa**

Espanhol no Ensino Médio  
Letras - Português / Espanhol  
Magistério = 1 ano / Módulo = 2 meses

## DEPOIMENTOS

Com 34 anos de atuação, somos parte integrante da história de vida de muitas famílias. Veja o Colégio Anglo-Módulo sob o ponto de vista de alguns dos integrantes da “família Anglo-Módulo”.

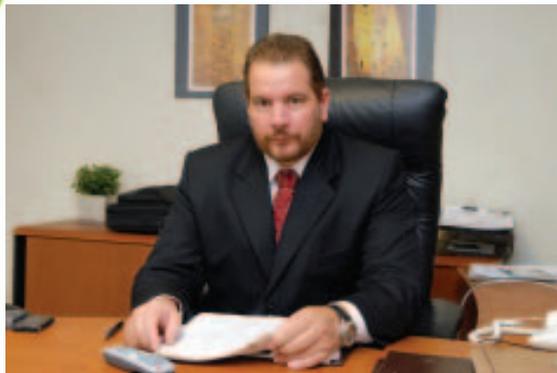
**JOSÉ EDUARDO STANELIS DE AQUINO**

Comandante do Corpo de Bombeiros

“Como ex-aluno do Colégio Anglo-Módulo eu confio a educação de meus filhos à esta instituição, a qual conheço tão bem. Tanto a tradição como a qualidade de ensino, continuam sendo a meu ver, os diferenciais que mantém, nestes 34 anos, este colégio como referência em educação para o Litoral Norte.”

**MOZART RUSSOMANNO**

Deputado Estadual



Na ocasião, o que me motivou a escolher o Módulo foi o ambiente acolhedor e familiar, o que se manteve.

Também observei que o Módulo não se limitava às ações tradicionais das escolas em geral. Suas atividades extra-curriculares demonstram ser o Módulo uma instituição integrada

com nossa comunidade.

Como pai e como político, considero ser imprescindível que os meus filhos tenham essa consciência social!”

“Por que o Colégio Módulo?

Confiei a educação de minhas filhas ao Colégio Módulo desde que elas ingressaram na idade escolar, há cerca de 13 anos.

**FLÁVIA MARIA FERNANDEZ**

Aluna do 1º ano do Ensino Médio

“A escola nos ajuda a estabelecer uma integração social para que no futuro nos tornemos profissionais competentes. Ela nos transmite o conhecimento necessário, nos mostrando o caminho certo para que façamos as escolhas corretas tanto na vida profissional quanto na vida social. A nossa escola é a extensão da educação que recebemos em casa.”

**JOSÉ FAUSTO PEREIRA**

Empresário

“O Módulo faz parte da minha vida há muitos anos. Quando o Módulo começou, em 1975, eu era da primeira turma: os primeiros alunos eram pessoas maduras, funcionários públicos, bancários, gente que trabalhava durante o dia e estudava à noite. Mais tarde cursei, por pouco tempo, a faculdade de Administração de Empresas.

Todos os meus filhos, Tarsila, Érica, Fernanda e Fausto, estudaram no Módulo.

Atualmente minha esposa Nice cursa seu segundo curso superior no



Centro Universitário Módulo. Eu acho que não para por aí...

Minha história está intrinsicamente ligada a Caraguatatuba e ao Módulo.”

**DE PAULA**

Proerd



“Polícia Militar e Colégio Módulo unidos por um objetivo: ‘Um futuro melhor para nossas crianças’.

Há 10 anos tenho a honra de fazer parte de uma equipe escolar, cujo principal objetivo é formar cidadãos críticos, conhecedores de seus direitos e deveres, levando-os à escolha de caminhos, de conquistas e realizações.

A satisfação e o orgulho que tenho ao reencontrar alunos ‘amigos’ da 1ª turma do Proerd, de 2000, é algo grandioso e inexplicável. Saber que, de alguma forma, faço parte de suas

histórias de vida me deixa muito feliz e motivado a continuar levando as informações e os conhecimentos proporcionados pelo Proerd.

Agradeço, de coração, a todos que, de forma direta ou indireta, contribuíram para o sucesso de nosso Proerd.

São parceiros como o Colégio Módulo que nos fazem crescer na capacidade de promover mudanças que levarão nossas crianças a cultivarem a Paz e a construir uma sociedade mais saudável e feliz, sem drogas e violência.

Viva o Proerd.”

## ACADEMIA LINHA D'ÁGUA



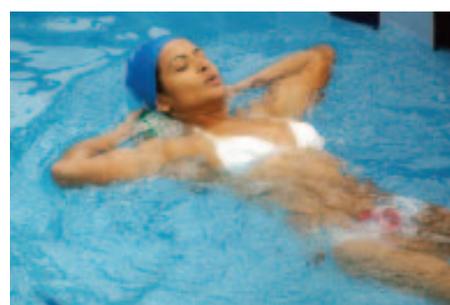
# Qualidade de vida dos 6 meses à terceira idade

Ana Paula Rodrigues

A primorar profissionais e aulas para melhor atender às necessidades de nossos clientes, proporcionando satisfação e melhoria da qualidade de vida tem sido a tônica de nosso trabalho. Com uma estrutura cada vez melhor, ambientes amplos e bem arejados, atendemos uma clientela que vai dos 6 meses à terceira idade, oferecendo modalidades específicas para cada fase da vida.

A piscina semiolímpica é aquecida e totalmente sem cloro. Tratada com ozônio (O3), que não agride os olhos, a pele ou os cabelos, é a mais indicada pelos profissionais da área de saúde para bebês, crianças, pessoas com problemas respiratórios ou alérgicos e para aqueles que procuram aliar saúde e beleza.

A Academia oferece diferentes modalidades de ginástica (água e solo), aulas de defesa pessoal, musculação e ergometria, em ambiente amplo e arejado, atividades aquáticas diversas; entretanto, nossa filosofia é passar aos alunos que o melhor exercício é aquele que lhes proporciona prazer.



Desta forma, além dos benefícios físicos advindos da atividade escolhida, eles desfrutarão o bem-estar que lhes permitirá desenvolver o hábito e a disciplina necessários para efetivas mudanças reais e duradouras.

**AULAS EXPRESS:**

aulas de 30 minutos para quem deseja resultados, mas não tem muito tempo.



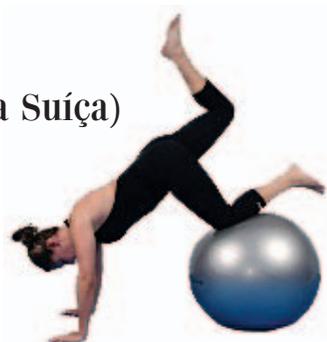
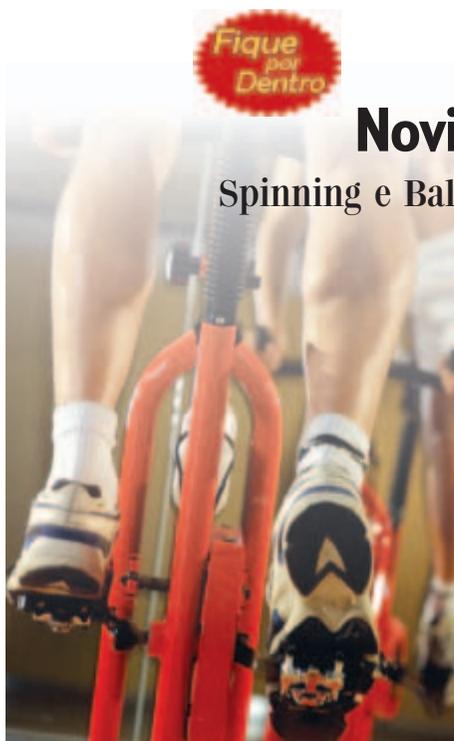
Tae-Bo

## ACADEMIA LINHA D'ÁGUA

Fique por Dentro

## Novidades

## Spinning e Balness (Bola Suíça)



indicadas para quem quer ganhar condicionamento, emagrecer e, ao mesmo tempo, se divertir; ou se o aluno estiver à procura de endorfinas, de sair quase levitando, a opção são as aulas de Balness que acalmam e, ao mesmo tempo, fazem um forte trabalho funcional de musculaturas mais internas do que as trabalhadas em aulas de musculação. O mais importante nesta aula é a concentração e o equilíbrio que leva o aluno a ter maior consciência do movimento e do seu corpo.

Nestas aulas o aluno espanta o estresse de formas diferentes: através da liberação de adrenalina, nas concorridas aulas de Spinning, bastante



Spinning



Balness

## O que a Academia Linha D'água tem de especial?

Como toda empresa bem sucedida, são seus funcionários e professores, que trabalham e se dedicam para acrescentar qualidade à vida diária de nossos clientes. A satisfação dos clientes é também a nossa motivação e a nossa satisfação.



## Modalidades

✓ Musculação e Ergometria em salas amplas e arejadas

✓ Natação (bebês, crianças, adultos, terceira idade)

✓ Hidroginástica (Power, Condicionamento Aquático, Hidro Terceira Idade, etc)

✓ Judô, Hapkidô, Karatê

✓ Ginástica Localizada, Tae-Bo, Jump, Step, Pump, Alongamento

# Nossa escola faz diferença!



**Colégio Anglo-Módulo**

Aqui se ensina, aqui se aprende.

## MATRÍCULAS ABERTAS

Rua Sebastião Mariano Nepomuceno, 518  
Centro - Caraguatatuba - SP - Tel.: (12) 3886-3333  
[www.anglomodulo.com.br](http://www.anglomodulo.com.br)

**Impresso  
Especial**

9912225757/2008-DR/SPI  
Curso e Colégio Módulo Ltda

...CORREIOS...

