



GEPRO 2023

Guia Escolar Pereira Rocha 2023

Nome:		
Curso:	Série	Turma:
Telefone:		

Elaborado em conformidade com o Regimento Escolar do Centro Educacional Pereira Rocha, este material tem como objetivo fornecer informações pedagógicas e administrativas do colégio. Através dele, você poderá conhecer um pouco mais sobre a nossa escola.

Boa leitura!

MISSÃO

Formar cidadãos com sólidos conhecimentos e valores, aptos a trilhar caminhos éticos de sucesso e contribuir para o progresso da sociedade num mundo globalizado e multicultural.

VISÃO

Ser reconhecida como uma instituição educacional que une a tradição de sua existência à inovação pedagógica, por meio do desenvolvimento constante de seus profissionais, consolidando a formação integral dos estudantes.

VALORES

Respeito;
Conhecimento;
Colaboração;
Comprometimento;
Justiça.



ORGULHO DE PERTENCER!

FUNDAÇÃO

07 de março de 1966

ENTIDADE MANTENEDORA

Anar Pereira – Centro Educacional Pereira Rocha Ltda.

DIREÇÃO GERAL

Profª Merse Maria Rocha Pereira

DIREÇÃO PEDAGÓGICA

Profª Andressa Pereira Siqueira Côrtes

DIREÇÃO FINANCEIRA

Rafael Pereira Siqueira

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Educação Infantil – Profª Juliana Ribeiro Figallo Antonio

Ensino Fundamental I – Profª Carla Nascimento Chaves

Ensino Fundamental II – Profª Andressa Pereira Siqueira Côrtes

Ensino Médio – Profª Andressa Pereira Siqueira Côrtes

COORDENAÇÃO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Linguagens – Prof. Luciano Maia da Costa

Matemática – Prof. André Fernandes da Costa

Ciências Humanas – Profª Luane Ribeiro Vidal

Ciências da Natureza – Prof. Martilene Monteiro Côrtes

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Profª Ana Carolina Dias Soares

Ensino Fundamental II e Ensino Médio - Prof. Altamir Azevedo Lopes

INSPEÇÃO DE DISCIPLINA

Prof. Rogério Athanázio Velasco

ÍNDICE

I. Palavra da Direção	07
II. Dinâmica de Funcionamento	08
2.1. Setores Administrativos e Pedagógicos	08
2.1.1. <i>Secretaria</i>	08
2.1.2. <i>Coordenação Pedagógica e Coordenação por Área de Conhecimento</i>	08
2.1.3. <i>Orientação Educacional e Inspeção de Disciplina</i>	08
2.2. Pontualidade e Assiduidade	09
2.3. Uniforme Escolar	11
III. Material Didático	12
IV. Aplicativos	13
4.1. Activesoft – Sistema de Gestão Escolar	13
4.2. Plurall – Plataforma de Estudos Digital	13
V. Serviços e Projetos oferecidos pela Escola	15
5.1. Atendimento Personalizado	15
5.2. Monitoria – Reforço Escolar (Presencial)	15
5.3. Educação Socioemocional: “O Líder em Mim” & “Projeto de Vida”	16
5.4. Passeios Pedagógicos e Aulas de Campo	16
5.5. Musicalização	16
5.6. Clube de Ciências Charles Darwin	17
5.7. Projeto ENEM e UERJ	17
5.8. Projetos Interdisciplinares	17
5.9. Ações de Cidadania	17
5.10. Atividades Esportivas	18
VI. Espaços e Recursos Didáticos	18
6.1. Horta Orgânica Escolar	18
6.2. Laboratório de Ciências	18

6.3. Laboratório de Piscicultura	18
6.4. Sala de Estudos	19
6.5. Sala de Arte	19
6.6. Sala de Leitura – Educação Infantil	19
6.7. Ginásio Poliesportivo e Campo Society	19
6.8. Estação Climatológica	19
6.9. Tecnologia	20
VII. Sistema de Avaliação	20
7.1.1. <i>Educação Infantil</i>	20
7.1.2. <i>Ensino Fundamental (1º Ano)</i>	20
7.1.3. <i>Ensino Fundamental (2º ao 9º Ano) e Ensino Médio</i>	21
7.2. Recuperação	22
7.3. Critério de Aprovação Anual	22
7.4. Progressão Parcial (Dependência)	22
7.5. Segunda Chamada de Provas	23
VIII. Normas Disciplinares	24
IX. Palavras Finais	28

I. PALAVRA DA DIREÇÃO

Comprometimento, superação e resiliência. Três palavras que resumem bem o cerne de nossa escola durante toda a sua existência.

O *comprometimento* com os nossos alunos e toda a comunidade escolar, bem como com nossa missão enquanto educadores, nos garantiu a tenacidade necessária para enfrentar os desafios que surgiram e continuarão a surgir.

A *superação*, força motriz que torna possível nossa reinvenção, adaptação e criatividade para desenvolvermos, com muita responsabilidade e conhecimento, o nosso trabalho. Desta forma, aliamos nossa tradição à inovação – que é cada vez mais necessária para atender às demandas atuais.

E, finalmente, a *resiliência*. Mais do que apenas persistir, não mudamos nossa essência – Família, Honra, Conhecimento e Trabalho. Permanecemos lutando com ainda mais força, foco e fé, mantendo princípios elevados e valorizando o ser humano.

Por tudo isso queremos reafirmar, com orgulho, a vocês – Pais, Alunos, Professores e Colaboradores – que nós, do Centro Educacional Pereira Rocha, estamos juntos e mais fortes!

Sejam bem-vindos e muito obrigada por fazerem parte da Família Pereira Rocha! Que neste ano todas as nossas esperanças se concretizem, à medida que trabalhamos juntos como equipe!

Com carinho,

Merse Maria Rocha Pereira
Diretora Geral

II. DINÂMICA DE FUNCIONAMENTO

2.1. SETORES ADMINISTRATIVOS E PEDAGÓGICOS

2.1.1. SECRETARIA

A secretaria é responsável pelo atendimento administrativo e por toda documentação referente à vida escolar dos estudantes. Horário de funcionamento:

- Segunda à sexta-feira (7h às 18h).

2.1.2. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA & COORDENAÇÃO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Atuam em parceria com o corpo docente planejando e coordenando as atividades e os projetos que envolvem o processo de ensino-aprendizagem, conforme o Projeto Político Pedagógico da escola. Horário de Atendimento da Coordenação Pedagógica:

- Educação Infantil e Ensino Fundamental I: terça, quarta e quinta-feira (14h às 17h);
- Ensino Fundamental II e Ensino Médio: terça, quarta e quinta-feira (8h às 12h / 14h às 17h).

2.1.3. ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL & INSPEÇÃO DE DISCIPLINA

Trabalham diretamente com os alunos com o objetivo de ajudá-los em seu desenvolvimento social e intelectual, em parceria com os professores e os pais/responsáveis. Horário de atendimento:

- Educação Infantil e Ensino Fundamental I: terça, quarta e quinta-feira (14h às 17h);
- Ensino Fundamental II e Ensino Médio: terça, quarta e quinta-feira (8h às 12h / 14h às 17h).

2.2. PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE

O sucesso acadêmico dos nossos estudantes está diretamente ligado à presença regular na escola. Incentivando o seu filho a vir à escola na hora correta, você está atribuindo a ele responsabilidade, compromisso e organização quanto à gestão do tempo.

O aluno deverá chegar à escola nos seguintes horários:

- **Turno da Manhã: ATÉ** 7h30min, tendo em vista que o portão será aberto a partir das 7h15min;
- **Turno da Tarde: ATÉ** 13h30min, tendo em vista que o portão será aberto a partir das 13h15min.

Caso o aluno chegue após o toque do sinal da 1ª aula, 7h30min no turno da manhã e 13h30min no turno da tarde, o mesmo só poderá entrar em sala na 2ª aula (Manhã: 8h20min / Tarde: 14h20min). Se o atraso persistir no mesmo mês (sem justificativa plausível) o aluno voltará para a casa no 3º atraso, levando consigo um comunicado emitido pela Inspeção de Disciplina. A entrada no dia subsequente poderá ficar condicionada à presença do responsável, caso esta seja solicitada. A família será informada do atraso através de advertência por escrito.

Saídas antecipadas somente serão aceitas quando solicitadas pelos pais e/ou responsáveis por escrito ou pessoalmente.

Solicitamos que consultas médicas, odontológicas e outros compromissos sejam marcados fora do horário escolar. Tal solicitação tem por objetivo evitar que o aluno seja prejudicado na rotina do seu processo acadêmico.

O aluno que, por qualquer contingência, não puder frequentar as aulas de Educação Física deverá apresentar, aos Professores e à Coordenação, documento hábil com vistas à dispensa destas atividades.

O aluno com frequência na escola inferior a 75%, e que não apresentar justificativas plausíveis para suas faltas, será automaticamente reprovado.

HORÁRIO DE INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS

Educação Infantil (Maternal I ao Pré II)

Turno da Manhã:

- Início: 7h30min;
- Término: 11h30min.

Turno da Tarde:

- Início: 13h30min;
- Término: 17h30min.

Ensino Fundamental I (1º ao 5º Ano)

Turno da Tarde:

- Início: 13h30min;
- Término: 17h45min.

Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano)

Turno da Manhã:

- Início: 7h30min;
- Término: 12h.

Turno da Tarde:

- Início: 13h30min;
- Término: 18h.

Ensino Médio (1ª a 3ª Série)

Turno da Manhã:

- Início: 7h30min;
- Término: 12h50min.

OBS.: As turmas do Ensino Médio também poderão ter aulas ou aplicação de provas no turno da tarde, conforme a matriz curricular de cada série. Mais detalhes sobre o horário de cada turma serão entregues na primeira semana de aula.

2.3. UNIFORME ESCOLAR

Importante item de segurança e de identificação de nossos estudantes, o uso do uniforme escolar é obrigatório.

A partir do dia 06/02/2023, primeiro dia de aula, todos os alunos deverão estar devidamente uniformizados.

O uniforme é composto por:

- Camisa meia manga ou camiseta com logotipo do colégio;
- Calça comprida jeans ou bermuda do colégio;
- Tênis e meias.

OBS.: Informamos aos alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental ao 3º Ano do Ensino Médio que a bermuda do colégio será utilizada durante as aulas de Educação Física, terminadas as aulas, todos deverão usar calça comprida jeans.

- Não é permitido ao aluno fazer imitações clandestinas ou adaptações pessoais às peças componentes do uniforme. EX.: calça comprida ou bermuda com rasgos e/ou desfiadas, como também grafitar, cortar, retirar as mangas ou diminuir o tamanho da camisa escolar;
- É expressamente proibido o uso de sapatilhas, chinelos, botas, sandálias, enfim, qualquer calçado que não seja tênis;
- Não é permitido o uso de boné, touca, capuz, gorro ou capacete nas dependências do colégio;
- O aluno que se apresentar às aulas, não uniformizado, precisará retornar em casa para mudar de roupa. O mesmo só entrará na escola ao sinal da 2ª aula, às 8h20min (turno da manhã) ou às 14h20min (turno da tarde) e este atraso será computado.

III. MATERIAL DIDÁTICO

Sabemos que os livros são fundamentais para uma trajetória escolar de sucesso e constituem importante ferramenta de mediação no processo educativo. Neste sentido, adotamos os seguintes materiais:

- **Educação Infantil (Maternal 1 ao Pré 2):** Livro da Coleção Marcha Criança.
- **1º Ano do Ensino Fundamental:** Cartilha de Alfabetização da Escola e Livro de Matemática da Coleção Marcha Criança.
- **2º Ano do Ensino Fundamental ao 3º Ano do Ensino Médio:** Sistema de Ensino pH e Livros Paradidáticos (Livros de Leitura).

OBS.: Da Educação Infantil (Pré I) ao 5º Ano também adotamos o material do Programa Socioemocional “Líder em Mim”.

É IMPORTANTE COMPREENDER QUE o material do Sistema pH é um conjunto formado pelos livros didáticos e pelos conteúdos digitais hospedados na plataforma Plurall, atualizados e revisados anualmente. Esses componentes não são comercializados de forma dissociada. Logo, o acesso ao portal educacional Plurall e demais itens integrados aos livros (*Matific para alunos do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, maestro, cadernos digitais, banco de questões dos vestibulares, plantão tira-dúvidas do 6º Ano até o Ensino Médio, exercícios on-line e as provas pH / simulados que compõem nosso sistema de avaliação*), somente serão disponibilizados aos alunos por meio de login e senha gerados para cada estudante a partir da aquisição do material na escola, visto que o Sistema pH não permite a comercialização de seu material por outros meios.

Em suma, o Sistema pH é a soma do material didático, das soluções tecnológicas, das avaliações e da assessoria pedagógica. Tudo isso só é entregue pelo pH juntamente com as apostilas impressas adquiridas na escola conveniada em que o aluno está matriculado.

Vale ressaltar que a falta do livro didático ou paradidático prejudica o processo de ensino-aprendizagem, pois, na maioria das vezes, o aluno não consegue acompanhar as aulas causando, até mesmo, a indisciplina. Da mesma forma, o livro didático uma vez usado, não poderá ser novamente aproveitado, nem pelo mesmo aluno ou por outro, pois o prévio preenchimento dos seus exercícios induzirá o aluno a não fazer as atividades propostas, comprometendo sua aprendizagem e a dinâmica da aula.

Quanto à cópia particular destes materiais, alertamos que se trata de reprodução proibida, pois fere a Lei do Direito Autoral (Art. 194, Parágrafo 1º, do Código Penal).

IV. APLICATIVOS

4.1. ACTIVESOFT – SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR

O ACTIVESOFT é um aplicativo intuitivo e inteligente que estreita a comunicação da escola com os estudantes e seus familiares. Em um clique você acessa o boletim escolar, comunicados, ocorrências, carteirinha digital do estudante, boleto da mensalidade e demais informações úteis do nosso dia a dia.

4.2. PLURALL – PLATAFORMA DE ESTUDOS DIGITAL

O Plurall é um ambiente virtual de aprendizagem que pode ser acessado por estudantes e professores em qualquer hora e em qualquer lugar. Junto ao Sistema de Ensino PH, o Plurall associa todo embasamento pedagógico do material didático para desenvolver uma plataforma jovem, dinâmica e interativa. Exatamente o que nossa escola precisa para despertar o interesse de uma geração ultraconectada e transformar o estudo em uma experiência muito além do universo escolar.

Ele pode ser utilizado na versão web: www.plurall.net ou como aplicativo para celulares ANDROID e IOS. Desta forma, destacamos a seguir, as principais funcionalidades oferecidas pela plataforma:

→ **Estudo Orientado (PH'S):** AULA DADA, AULA ESTUDADA! Com o objetivo de estimular o hábito de estudo aliado à tecnologia, a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental, o Sistema de Ensino PH oferece na plataforma digital Plurall, os PH's on-line, que são listas de exercícios semanais/quinzenais referentes aos módulos trabalhados na apostila. **IMPORTANTE!** Ao fazer os PH's, o aluno tem a oportunidade de revisar a matéria estudada em sala e verificar quais conteúdos foram adequadamente compreendidos e quais precisam de maior reforço, traçando seu plano de estudos e consolidando sua aprendizagem. Ressaltamos que a resolução dos PH's faz parte do computo da média bimestral.

→**Cadernos Digitais:** Acesso à versão digital da apostila PH, proporcionando ainda mais praticidade e autonomia à rotina de estudos do aluno.

→**Provas e Simulados:** Aplicação on-line das Provas PH e demais Simulados.

→**Maestro:** Ferramenta que permite a gestão pedagógica personalizada dos estudantes, na qual os nossos professores podem disponibilizar materiais e conteúdos como: listas de exercícios com devolutivas aos alunos, vídeos e slides.

→**Dúvidas e Materiais:** Plantão tira-dúvidas on-line, alinhado ao DNA da atual geração. Aqui os alunos do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio tem acesso aos seguintes materiais digitalizados: Apostila PH, Provas e Simulados do Sistema PH, PH's On-line e Banco de Questões dos principais Vestibulares. Ao acessá-los, o estudante pode enviar dúvidas referentes às questões e conteúdos de qualquer um desses materiais. Nesta ferramenta, ele também pode consultar perguntas de outros alunos já respondidas pela equipe de professores Plurall, o que dinamiza seu estudo e cria uma rede de compartilhamento. É a maneira ideal para entender todo e qualquer conteúdo escolar em que encontrou dificuldade.

→**Matific:** Plataforma gamificada para o ensino de Matemática, voltada aos alunos do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental. Com atividades lúdicas e interativas, o Matific estimula a autodescoberta e permite que os alunos se envolvam em situações concretas, levando-os a analisar o problema desenvolvendo o pensamento estratégico e uma capacidade crescente e sofisticada de pensamento lógico.

V. SERVIÇOS E PROJETOS OFERECIDOS PELA ESCOLA

5.1. ATENDIMENTO PERSONALIZADO

No início de cada ano letivo, realizamos em cada série, uma reunião de pais, de caráter informativo. Nela, a equipe pedagógica aborda os principais tópicos que compõem o nosso regimento escolar, como: proposta pedagógica, sistema de avaliação e normas disciplinares.

Após essa reunião, com o objetivo de oferecer um acompanhamento mais eficaz e individualizado, ao longo do ano, sempre que julgamos pertinente, marcamos atendimentos individuais com cada família, visando refletir sobre o desenvolvimento escolar do aluno.

De igual forma, estaremos abertos a receber os responsáveis pelos nossos alunos quando necessário. **Entretanto, caso o responsável precise falar com o setor pedagógico da escola (Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Inspeção de Disciplina e/ou Professores) pedimos que faça o agendamento na secretaria.** Desta maneira, evitaremos possíveis transtornos como atraso no atendimento e, até mesmo, a desorganização no ambiente de trabalho.

5.2. MONITORIA – REFORÇO ESCOLAR (PRESENCIAL)

Oferecemos monitoria presencial referente às disciplinas de: Português e Matemática para o Ensino Fundamental 1; Redação, e Matemática para o Ensino Fundamental 2; Redação Matemática, Física e Química para o Ensino Médio.

Neste projeto que é gratuito, em horários semanais específicos, os professores tiram dúvidas de nossos alunos e auxiliam na resolução dos exercícios, o que conseqüentemente, contribui para um melhor desempenho acadêmico dos nossos estudantes.

5.3. EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL – “LÍDER EM MIM” & “PROJETO DE VIDA”

Acreditando no potencial que há em cada criança e jovem, desenvolvemos da Educação Infantil até o Ensino Médio, um programa de Educação Socioemocional que se divide em dois projetos: “Líder em Mim” da Educação Infantil ao 5º Ano e “Projeto de Vida” do 6º Ano ao Ensino Médio.

Através deste programa, buscamos trabalhar o autoconhecimento e a autonomia dos alunos, para que reflitam sobre seus desejos e objetivos de vida. E, desta forma, desenvolvam a capacidade de planejar o que farão a cada ano e etapa de ensino, aprendendo a se organizar, estabelecer metas e definir estratégias para atingi-las.

Dentro dessa proposta, os alunos são estimulados a serem líderes de si mesmos, com o propósito de desenvolver as competências do século 21, necessárias para torná-los confiantes e agentes transformadores de uma sociedade melhor.

5.4. PASSEIOS PEDAGÓGICOS E AULAS DE CAMPO

Para complementar o trabalho de sala de aula, poderão ser programadas atividades extraclasse, como aulas de campo e passeios pedagógicos que propiciam a observação e aplicação prática dos conteúdos ensinados. Museus, universidades, centros de pesquisa e ciência e cidades históricas abrem as portas para nossos alunos, que serão, sempre, acompanhados e orientados por professores e monitores. Essas atividades não estão incluídas na anuidade escolar.

5.5. MUSICALIZAÇÃO

Na Educação Infantil de nossa escola, a música possui um importante papel na formação dos alunos. Realizada uma vez por semana em cada turma, a aula de musicalização contribui para o desenvolvimento psicomotor, socioafetivo, cognitivo e linguístico de nossas crianças.

5.6. CLUBE DE CIÊNCIAS CHARLES DARWIN

É um projeto que abrange os alunos do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental e tem por objetivo ser um espaço de alfabetização científica, possibilitando um contato com a ciência de forma prática e atrativa. As aulas do “Clube de Ciências Charles Darwin” acontecem mensalmente, no Laboratório de Ciências, Laboratório de Piscicultura ou Horta Orgânica, sob a orientação de um professor especialista.

5.7. PROJETO ENEM E UERJ

Aulas extras com o objetivo de intensificar a preparação dos alunos do 3º Ano do Ensino Médio para os vestibulares ENEM e UERJ. Neste sentido, são abordados os principais conteúdos relacionados a ambos exames, com revisão e aprofundamento de conceitos através de resolução de questões de provas anteriores, além do enfoque em temas emergentes. Este projeto não está incluso na anuidade escolar.

5.8. PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Ao longo do ano, ocorrem diversos projetos que são organizados com o intuito de aprimorar o conhecimento, conectar as diferentes disciplinas, trabalhar o espírito de grupo, a solidariedade, a criatividade e outros valores indispensáveis à plena formação do ser humano. Dentre os eventos destacam-se: *Olimpíada Interna de Esportes, Festa Julina, Festival de Curtas, Olimpíada de Matemática, Mostra Literária e Cultural e Feira de Ciências.*

5.9. AÇÕES DE CIDADANIA

Com o objetivo de trabalhar a solidariedade e o respeito ao próximo, valores importantes para a formação do indivíduo, promovemos ao longo do ano, campanhas beneficentes nas quais os alunos fazem doações que são repassadas a instituições de caridade.

5.10. ATIVIDADES EXTRACLASSES

Acreditando no valor que o esporte representa para a formação de nossos alunos, contemplamos em nosso programa esportivo e cultural as seguintes modalidades: Futebol / Judô / Dança / Oficina de Desenho

As inscrições para participação são realizadas na secretaria da escola, mediante assinatura do contrato, entrega do atestado médico atualizado (liberando o aluno para a prática de atividades físicas) e pagamento da matrícula, que equivale ao primeiro mês das atividades. As mensalidades posteriores terão o mesmo valor da matrícula.

Ressaltamos que as aulas de cada atividade acontecerão duas vezes por semana, ao final do 2º turno. Maiores detalhes como dia, horário das aulas e valor dos uniformes serão divulgados por meio de circular interna. As vagas serão limitadas por ordem de matrícula.

VI. ESPAÇOS E RECURSOS DIDÁTICOS

6.1. HORTA ORGÂNICA ESCOLAR

A horta escolar é um local propício ao aprendizado. Através do contato prático com o ambiente natural as crianças são incentivadas a conhecer e cuidar do meio ambiente. O objetivo principal é fortalecer valores e atitudes com relação à educação ambiental e alimentar.

6.2. LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS

Vivenciar na prática teorias apresentadas em sala de aula contribui para a consolidação do aprendizado dos alunos. Sendo assim, sempre que necessário, são ministradas aulas de Ciências, Biologia, Física, Química e Arte em nosso Laboratório de Ciências.

6.3. LABORATÓRIO DE PISCICULTURA

Através do cultivo de tilápias em nosso Laboratório de Piscicultura, alunos de diferentes séries fazem uma verdadeira imersão nos temas: Educação Ambiental e Sustentabilidade, sendo sensibilizados sobre a

urgente necessidade de preservação dos recursos naturais para a sobrevivência da humanidade. Neste espaço vivo, os estudantes também ampliam o repertório de conhecimentos técnicos e científicos e vêm na prática conceitos como vazão, diâmetro, fisiologia, biologia, nutrição, entre diversos outros.

6.4. SALA DE ESTUDOS

Trata-se de um espaço destinado à leitura, estudos e pesquisa para alunos e professores, que tem à disposição livros didáticos, literários e computadores com acesso à internet.

6.5. SALA DE ARTE

Espaço especialmente preparado e equipado com materiais específicos para as aulas de Arte, onde os alunos poderão desenvolver toda sua criatividade, senso estético, oralidade, expressão corporal e etc.

6.6. SALA DE LEITURA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Projetada e ambientada para o público infantil, esta sala visa desenvolver o hábito da leitura desde a infância, disponibilizando livros à mãos dos alunos. Nela são realizadas contações de histórias, teatro de fantoches, aulas de musicalização, exibição de filmes, dentre outras atividades que vão estimular a imaginação, criatividade e oralidade através da ludicidade e leitura.

6.7. GINÁSIO POLIESPORTIVO E CAMPO SOCIETY

São espaços amplos destinados à prática de atividades físicas nas diversas modalidades, promovendo a recreação, integração e formação esportiva dos alunos.

6.8. ESTAÇÃO CLIMATOLÓGICA

Equipada com instrumentos de medição para registro das variáveis climáticas, a Estação Climatológica é um espaço onde são monitorados

dados para caracterização do clima local. É um trabalho realizado com os alunos do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio, sob a orientação do Professor de Geografia que busca despertar nos alunos o interesse pelo estudo do ambiente e a importância da Meteorologia, além de aproximá-los de um projeto sistematizado com rigor científico.

6.9. TECNOLOGIA

Contamos com salas de aula amplamente equipadas com projetor multimídia, chromebooks e sistema de som, visando oferecer um aprendizado mais dinâmico, estimulante e eficaz, alinhado às demandas da nova geração.

VII. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

7.1.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

Essa é a primeira etapa da educação básica que influencia e desperta as potencialidades intelectuais, emocionais, éticas e estéticas dos nossos alunos. Nossa Educação Infantil abrange crianças de 2 a 5 anos, nas classes: Maternal I (2 anos), Maternal II (3 anos), Pré I (4 anos) e Pré II (5 anos). A criança é avaliada através de atividades realizadas diariamente pelos educadores, que registram o desempenho das tarefas no **Relatório de Avaliação Individual** do aluno. Nas reuniões agendadas pela Coordenação Pedagógica, ou sempre que julgarem necessário, os pais/responsáveis serão informados sobre o desenvolvimento escolar do seu filho. Desta forma, equipe pedagógica e família estabelecem uma parceria promissora.

7.1.2. ENSINO FUNDAMENTAL (1º ANO)

Nesta etapa, o estudante será avaliado em todas as disciplinas. O objetivo dessas avaliações é consolidar os conteúdos aplicados durante as aulas, dentro de uma perspectiva de revisão e crescimento.

O aluno terá no bimestre, duas avaliações:

- **TB (Teste Bimestral)** – 0 a 10,0 pontos (apurados através de avaliação teórica aplicada no meado do bimestre e/ou trabalhos e demais atividades propostas pelo professor).
- **PB (Prova Bimestral)** – 0 a 10,0 pontos (apurados através de prova teórica aplicada ao final do bimestre).

Sendo assim, o nosso critério de aprovação bimestral seguirá a seguinte fórmula:

TB	PB	Média Bimestral
0 a 10,0 pontos	0 a 10,0 pontos	$\frac{TB + PB}{2}$

7.1.3. ENSINO FUNDAMENTAL (2º AO 9º ANO) & ENSINO MÉDIO

O aluno terá no bimestre as seguintes avaliações:

- **EO (Estudo Orientado)** – valor de 0 a 10,0 pontos (apurados através do desempenho na resolução das listas de exercícios on-line). Sempre que julgar pertinente, o professor também poderá passar algum trabalho de pesquisa ou atividade extra, cuja pontuação será acrescida à nota do Estudo Orientado.
- **PB (Prova Bimestral)** – valor de 0 a 10,0 pontos (apurados através do desempenho na avaliação teórica, elaborada por nossos professores). Ressaltamos que esta avaliação terá peso 2.
- **PPH (Prova PH/Simulado)** – valor de 0 a 2,0 pontos de bônus (apurados através do desempenho na avaliação elaborada pelo Sistema PH) a serem acrescidos à nota da Prova Bimestral.

Desta forma, o nosso critério de aprovação bimestral seguirá a seguinte fórmula:

EO	PB	PPH	Média Bimestral
0 a 10,0 pontos	0 a 10,0 pontos x 2	0 a 2,0 pontos	$\frac{EO + (2.PB + PPH)}{3}$

7.2. RECUPERAÇÃO

Recuperação Semestral – ocorre ao final de cada semestre, mediante plantão tira-dúvidas no horário regular, com aplicação de provas ao longo de 4 (quatro) dias. O aluno tem direito a requerer a recuperação no semestre em quantas disciplinas julgar necessário, caso não tenha obtido média mínima para aprovação, 6,0 pontos, por matéria, em cada bimestre. As recuperações do 1º e do 2º semestres substituem as médias anteriores, se maiores que estas. Lembramos que a recuperação do 1º semestre, que tem valor máximo de 6,0 pontos, refere-se ao 1º e/ou 2º bimestre, e a recuperação do 2º semestre, que tem valor máximo de 10,0 pontos, refere-se ao 3º e/ou 4º bimestre.

Recuperação Especial – ocorre durante as férias de janeiro, em até 4 (quatro) disciplinas para os alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental ao 3º Ano do Ensino Médio. As notas da recuperação especial substituem as médias anuais anteriores, se maiores que estas. A recuperação especial terá valor máximo de 10,0.

7.3. CRITÉRIO DE APROVAÇÃO ANUAL

Ensino Fundamental (I e II) e Ensino Médio – chamaremos de B1, B2, B3 e B4, as médias conquistadas nos respectivos bimestres. A média mínima para aprovação em cada bimestre é de 6,0 pontos. Ao final do ano, será considerado aprovado o aluno que, por matéria, alcançar o mínimo de 24,0 pontos no somatório das médias bimestrais. **Ex.: B1 + B2 + B3 + B4 = 24,0**

7.4. PROGRESSÃO PARCIAL (DEPENDÊNCIA)

Adotamos matrícula com dependência no Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) em até 2 (duas) disciplinas e no Ensino Médio (1º e 2º Anos) em até 3 (três) disciplinas.

A dependência será realizada no período de seis meses (maio a outubro). Para cada disciplina será cobrado o valor de R\$ 540,00

(quinhentos e quarenta reais) dividido em 6 X R\$ 90,00 (seis parcelas de noventa reais) de maio a outubro.

As aulas serão ministradas em turno oposto ao da aula regular do aluno. Ao longo do processo, o aluno deverá realizar duas avaliações e o critério de aprovação da dependência advirá da média aritmética entre as duas avaliações aplicadas. A média mínima para promoção é de 60 (sessenta) pontos. A frequência às aulas de dependência é obrigatória, considerando-se reprovado o aluno que não alcançar os 75% de presença estabelecidos por lei.

No 3º Ano do Ensino Médio, havendo dependências acumuladas, o aluno será automaticamente reprovado.

7.5. SEGUNDA CHAMADA DE PROVAS

Ao longo de cada bimestre, o aluno que faltar ao Teste ou Prova Bimestral, deverá fazer o requerimento da Prova de 2ª Chamada na secretaria da escola no prazo de até 24h que antecedem a sua aplicação.

Esta avaliação abrangerá todo o conteúdo do bimestre e será aplicada por um Inspetor de Disciplina. As datas de sua aplicação estarão previstas no calendário escolar.

Para a realização da avaliação, o aluno (turno: manhã ou tarde) deverá comparecer na escola devidamente uniformizado, trazendo consigo o material necessário para a prova e o comprovante de requisição da 2ª Chamada (a apresentação deste comprovante será indispensável para a realização da prova). O horário de aplicação da prova será informado posteriormente, por meio de circular.

Para requerer a Prova de 2ª Chamada, será cobrado o valor de R\$ 25,00 (vinte e cinco reais) por disciplina. O aluno que trouxer atestado médico ou outro documento que justifique sua falta ficará isento da taxa. Em hipótese alguma, serão aceitas justificativas por telefone.

OBS.: Não haverá, em hipótese alguma, 2ª Chamada para Prova PH/ Simulado, Prova de Recuperação Semestral e/ou Especial, para Prova de Dependência; ou até mesmo, 2ª Chamada para Prova de 2ª Chamada.

VIII. NORMAS DISCIPLINARES

O desenvolvimento acadêmico de nossos alunos não se limita à sala de aula. Em nossa escola, incentivamos hábitos importantes para que o aluno se responsabilize e, conseqüentemente, conquiste independência e confiança. Por isso, somos rígidos nas normas gerais, o que vai nos proporcionar um ambiente sadio para a atmosfera da aprendizagem correta. Desta forma, explicitamos a seguir, as normas disciplinares do colégio:

- 1) O aluno deverá ingressar no colégio tão logo o portão seja aberto e respeitar os horários de entrada e saída.
- 2) Toda segunda-feira, a escola faz a execução do Hino Nacional com os alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental ao 3º Ano do Ensino Médio. Os alunos deverão adotar postura respeitosa e condizente com o momento; logo, é proibida a conversa, o uso de fones de ouvido, celulares e demais aparelhos eletrônicos.
- 3) No horário do recreio, o aluno deverá se dirigir ao pátio interno do colégio, pois, não será autorizada a permanência do mesmo em sala de aula ou sua saída para rua.
- 4) O aluno deverá permanecer em sala no horário de troca de professores.
- 5) Em caso de ausência do professor, o aluno deverá permanecer dentro da sala de aula, até que receba orientação em contrário.
- 6) No término do recreio, o aluno deverá retornar para a sala de aula, pois ao toque do sinal, o professor poderá fechar a porta e os retardatários precisarão se dirigir ao setor de disciplina.
- 7) A justificativa das faltas deverá ser feita no primeiro dia do retorno do aluno às aulas.
- 8) É proibido o uso de celulares e demais aparelhos eletrônicos durante as aulas e provas, exceto quando o professor permitir sua utilização para fins pedagógicos.
- 9) É estritamente proibido o uso de meios fraudulentos na realização das avaliações presenciais (comunicar-se com colegas, "colar" ou

- portar “cola”), ou na realização de trabalhos de pesquisa (plagiar). Constatada a ocorrência, todos os alunos envolvidos terão suas provas ou trabalhos recolhidos, aos quais serão atribuídos nota 0 (zero). Assim como, é proibido que o aluno realize prova presencial portando celular, aparelhos eletrônicos, ou demais equipamentos que gerem vantagem sobre os outros estudantes.
- 10) O prazo máximo para reclamação e retificação de notas nas avaliações do Ensino Fundamental ao Ensino Médio é de 7 (sete) dias úteis após a entrega oficial das mesmas (boletim bimestral); e de 2 (dois) dias úteis, após a divulgação oficial dos resultados da Recuperação Semestral e Especial.
 - 11) A formação de novas turmas não obedece, necessariamente, ao agrupamento anterior de alunos. Motivos variados nos levam a reagrupá-los diversamente. Portanto, as famílias não poderão interferir nesse processo solicitando a remoção do aluno para outra classe.
 - 12) É proibido namorar nas dependências da escola.
 - 13) Não é permitido fazer-se acompanhar, dentro do colégio, de pessoas estranhas à comunidade escolar, sem prévia autorização da equipe pedagógica.
 - 14) Não é permitido sair do colégio sem prévia autorização da família e dos profissionais da escola, o que poderá acarretar o afastamento das aulas por um dia ou mais. Caso o aluno tenha neste dia prova ou apresentação de algum trabalho, ele perde automaticamente o direito de requerer uma nova prova ou um novo trabalho.
 - 15) O aluno deverá trazer somente o material necessário para as aulas. Objetos de valor não deverão ser trazidos à escola, que não pode se responsabilizar por seu extravio. Os objetos, quando encontrados por funcionários ou entregues por terceiros ficam à disposição dos donos.

- 16) Embora exista um local apropriado para o estacionamento de bicicleta, a escola não assume a responsabilidade quanto à sua guarda. O aluno só poderá entrar na escola com bicicleta desde que traga consigo corrente e cadeado.
- 17) É proibido andar de bicicleta, skate, patins ou similares dentro do colégio.
- 18) É importante que o ambiente do colégio seja preservado, tanto no seu aspecto físico, quanto na manutenção da limpeza das salas de aula, banheiros e demais espaços de uso coletivo.
- 19) Em caso de danos materiais à escola ou a objetos da propriedade de colegas, professores e funcionários, o responsável pelo aluno deverá providenciar o seu ressarcimento.
- 20) É proibida a prática de atos que prejudiquem as atividades escolares, em sala de aula ou fora dela, que sejam contrários aos bons costumes ou excedam os limites de segurança e da boa educação.
- 21) Não é permitido promover, dentro da escola, atividades extraclasse, jogos, campanhas ou comércio de qualquer natureza, sem a prévia autorização da Direção.
- 22) Não é permitido distribuir impressos que envolvam o nome da escola, de professores e de funcionários sem autorização da Direção.
- 23) Medicamentos vindos de casa deverão vir acompanhados de prescrição médica, caso contrário, não será permitida sua ingestão. Em hipótese alguma, os funcionários do colégio ministrarão medicamentos por conta própria ou por orientação do responsável via telefone, sem prescrição médica.
- 24) Em caso suspeito de doenças infectocontagiosas, será solicitada uma avaliação médica, ficando o retorno do aluno às aulas, condicionado à apresentação de liberação médica.
- 25) O tratamento contra pediculose (piolhos), ou contra qualquer outra manifestação que possa causar danos aos demais alunos,

deve ser uma preocupação constante da família. A escola poderá propor o afastamento do aluno, para fins de tratamento.

- 26) A Orientação Educacional em união com a Inspeção de Disciplina atuarão na prevenção e solução de problemas disciplinares, inicialmente, buscando a solução de tais questões com conversas e reuniões com os alunos envolvidos e seus pais ou responsáveis, estando sempre os alunos passíveis de receberem a sanção disciplinar adequada ao caso.
- 27) O aluno com problema disciplinar poderá ser impedido de participar das excursões pedagógicas, passeios, campeonatos e atividades extracurriculares oferecidas pela escola.
- 28) Em caso de falta grave e independentemente da existência ou não de sanções disciplinares prévias, o aluno poderá ser suspenso e/ou desligado da escola, a critério da Direção.

OBS.: Considera-se falta grave a ingestão de bebidas alcoólicas, agressão física, moral e/ou psicológica a terceiros, alunos ou não, no interior do colégio ou em locais temporariamente reservados a atividades patrocinadas pela instituição; uso de drogas ou medicamentos proibidos; fraude de documentos escolares; prática de delito capitulado na legislação pátria, ofensas (injúria, calúnia ou difamação) ao corpo de funcionários e alunos do colégio e outros fatos que, por sua repercussão ou consequências, acarretarem sérios transtornos ao ambiente educacional, a critério da Direção da escola.

- 29) Sem prejuízo da aplicação de penas disciplinares, a escola sempre que entender necessário comunicará ao Conselho Tutelar vinculado ao Juizado da Infância e da Juventude os fatos ocorridos com o aluno transgressor para que, nos termos da lei, sejam adotadas as medidas complementares que aquele órgão considerar cabíveis.

IX. PALAVRAS FINAIS

ORGULHO DE PERTENCER! DESDE 1966.

Com visão, pés na realidade e respeito a nossa tradição, criamos, arriscamos e inovamos sempre, o que faz de nós uma equipe vencedora!

Seja PEREIRA ROCHA!

O que você aprende aqui é uma conquista para a vida toda!